

---

## **LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID EN LOS PRINCIPALES RANKINGS NACIONALES E INTERNACIONALES**

---

2012 – 2017  
*Versión 3*

---

La UPM en los principales rankings internacionales  
QS World University Ranking  
ARWU - Shanghai  
Times Higher Education World University Ranking  
Ranking CYD  
U- Ranking  
Ranking TAIWAN  
Ranking I-UGR  
RankPro - Worldwide Professional University Rankings  
CWUR Ranking  
Ranking de Universidades Españolas El Mundo  
URAP  
Reuters Most Innovative Universities  
SCIMAGO Institutions Ranking  
Best Global Universities  
CWTS Leiden Ranking

---

Observatorio Académico  
Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia  
Universidad Politécnica de Madrid

Noviembre de 2017

---

# ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| Índice.....   | 2  |
| 1. La UPM en los principales ranking internacionales .....  | 3  |
| 2. QS World University Ranking.....                         | 4  |
| 3. ARWU - Shanghai.....                                     | 8  |
| 4. Times Higher Education World University Ranking .....    | 12 |
| 5. Ranking CYD.....   | 14 |
| 6. U-Ranking .....  | 23 |
| 7. Ranking Taiwan.....                                      | 27 |
| 8. Ranking I-UGR.....                                       | 32 |
| 9. RankPro - Worlwide Professional University Rankings..... | 39 |
| 10. CWUR Ranking .....                                      | 41 |
| 11. Ranking de Universidades Españolas El Mundo .....       | 43 |
| 12. URAP (University Ranking by Academic Performance).....  | 46 |
| 13. Reuters Most Innovative Universities.....               | 55 |
| 14. SCIMAGO Institutions Ranking .....                      | 58 |
| 15. Best Global Universities .....                          | 60 |
| 16. CWTS Leiden Ranking .....                               | 63 |
| Documentos de interés.....                                  | 68 |

La Universidad Politécnica de Madrid en los principales Rankings Nacionales e Internacionales

**Versión: 3**

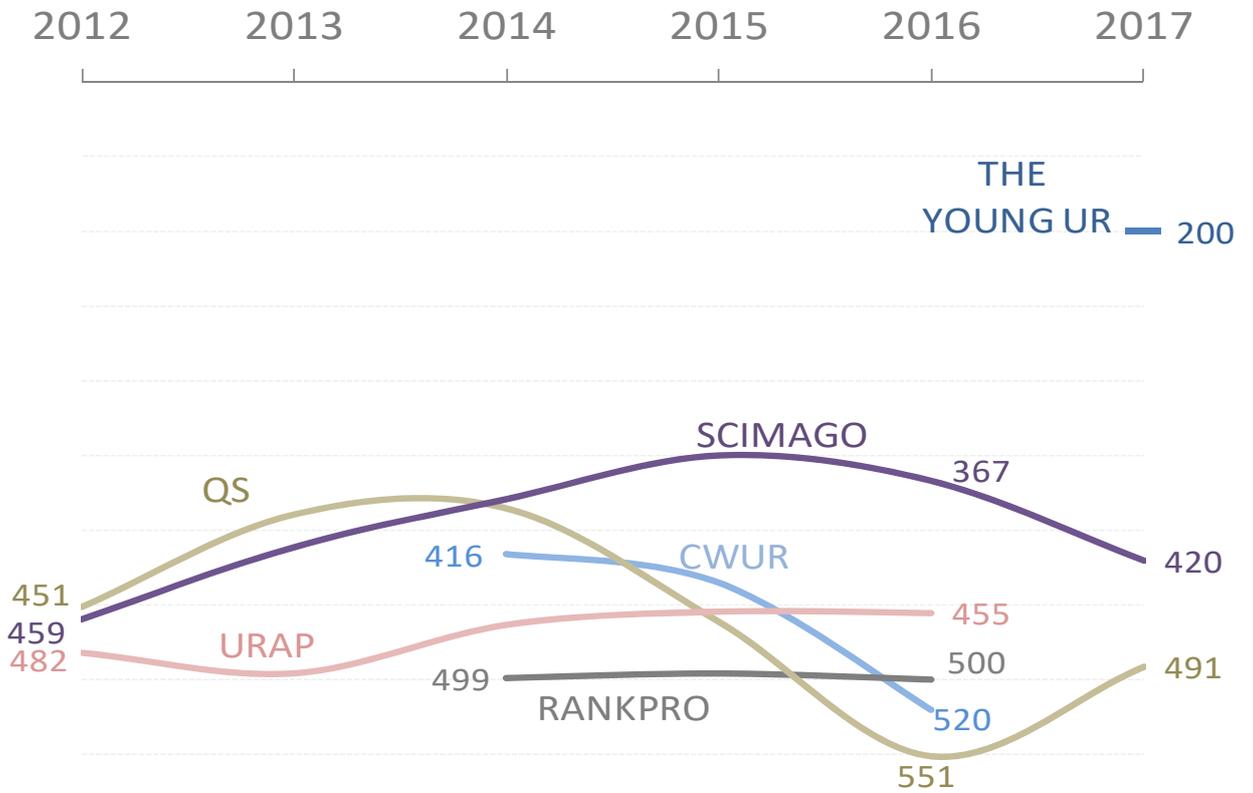
Evolución de la posición de la UPM en los rankings nacionales e internacionales tanto generales como particularizados por área de conocimiento o disciplina académica

Observatorio Académico  
Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia  
Isabel Cañada – isabel.canada@upm.es  
Guillermo de la Torre – guillermo.delatorre@upm.es

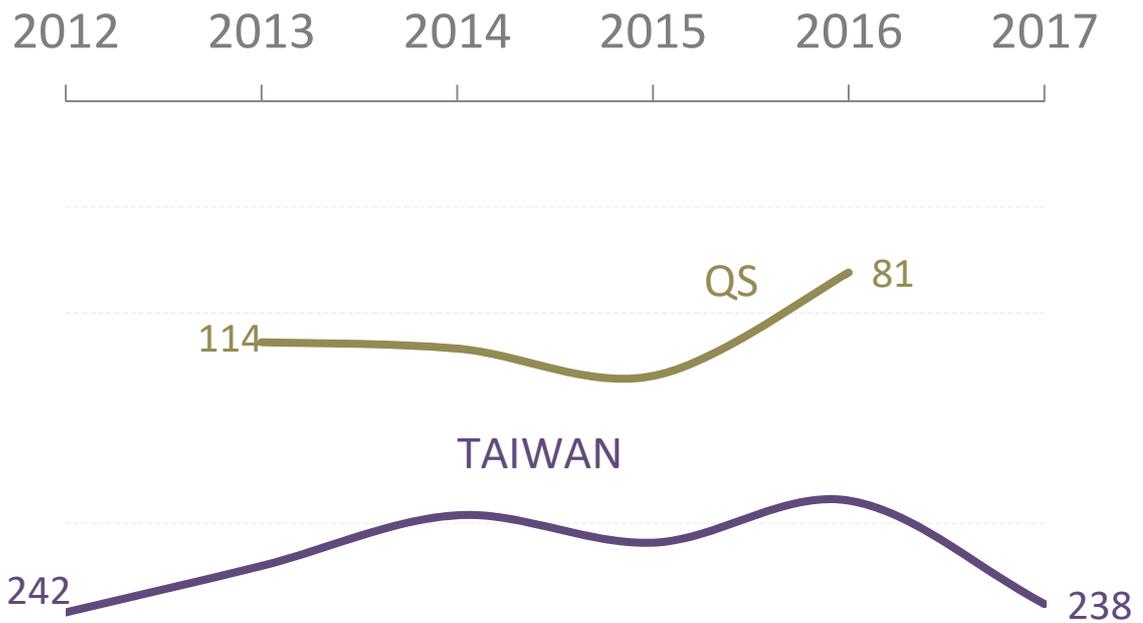
**Fecha de última modificación:** viernes, 03 de noviembre de 2017

# 1. LA UPM EN LOS PRINCIPALES RANKING INTERNACIONALES

## RANKINGS GLOBALES



## RANKINGS DE INGENIERÍA



## 2. QS WORLD UNIVERSITY RANKING

---

Quacquarelli Symonds (QS), Reino Unido, ámbito Internacional

<http://www.topuniversities.com/university-rankings>

### RANKINGS

1. **General:** 800 universidades, desde 2004

Indicadores (<http://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/world-university-rankings/qs-world-university-rankings-methodology>):

- Reputación académica (40%), basado en encuestas
- Reputación para empleadores (10%), basado en encuestas
- Ratio estudiantes/profesorado (20%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ratio de citas por profesor de los últimos cinco años (20%), datos obtenidos de Scopus
- Ratio de profesorado internacional (5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ratio de estudiantes internacionales (5%), datos proporcionados por las propias universidades

2. **Por áreas de estudio** (Artes y Humanidades; Ingeniería y Tecnología; Ciencias de la vida y Medicina; Ciencias naturales; y Ciencias sociales y Gestión empresarial): 400 universidades, desde 2011

Indicadores del área de Ingeniería y Tecnología:

- Reputación académica (40%), basado en encuestas
- Reputación para empleadores (30%), basado en encuestas
- Ratio de citas por profesor (15%), datos obtenidos de Scopus
- Índice H de la universidad (15%)

3. **Por disciplinas concretas:** de 50 a 400 universidades, según disciplina.

Indicadores:

- Reputación académica (40-60%, según disciplina), basado en encuestas
- Reputación para empleadores (10-40%, según disciplina), basado en encuestas
- Ratio de citas por profesor (5-25%, según disciplina), datos obtenidos de Scopus
- Índice H de la universidad (5-25%, según disciplina)

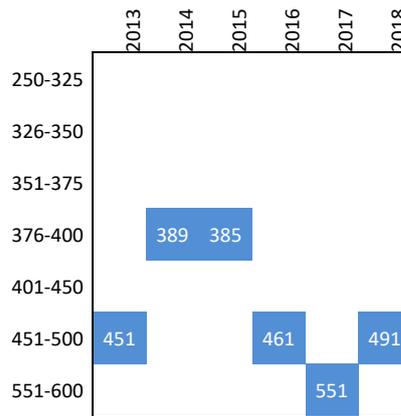
4. **Universidades de menos de 50 años**, para universidades de reciente creación, basado en el ranking global.

5. **De empleabilidad de graduados:** 500 universidades, desde 2017.

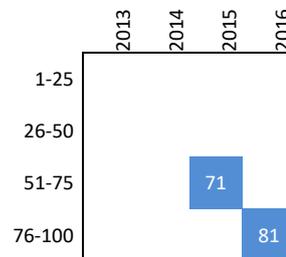
Indicadores:

- Reputación para empleadores (30%), basado en encuestas
- Perfil de titulados (25%), basado en listas de profesionales de éxito
- Alianzas con empleadores (25%):
  - Calidad de la investigación en colaboración con empresas, datos obtenidos de Scopus
  - Convenios con empresas para el empleo
- Conexiones con empleadores (10%), basado en la celebración de eventos promocionales compartidos
- Tasa de ocupación de titulados (10%), proporcionado por la universidad y basado en la encuesta de inserción laboral

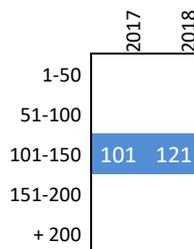
## RANKING GENERAL



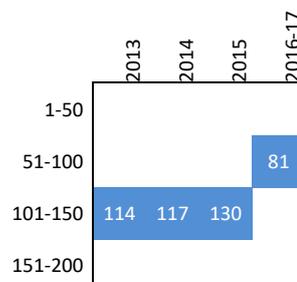
## RANKING TOP 50 UNDER 50



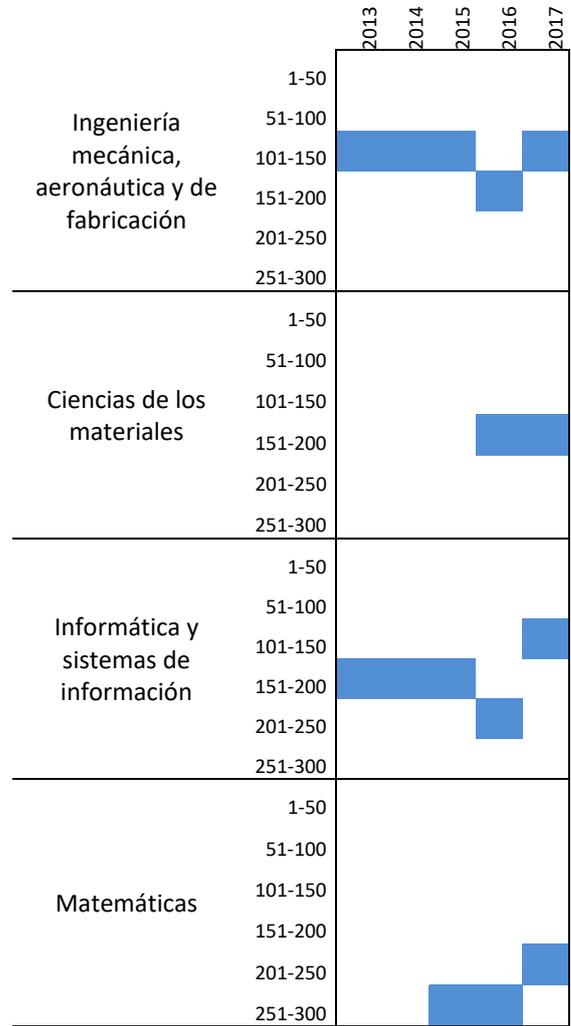
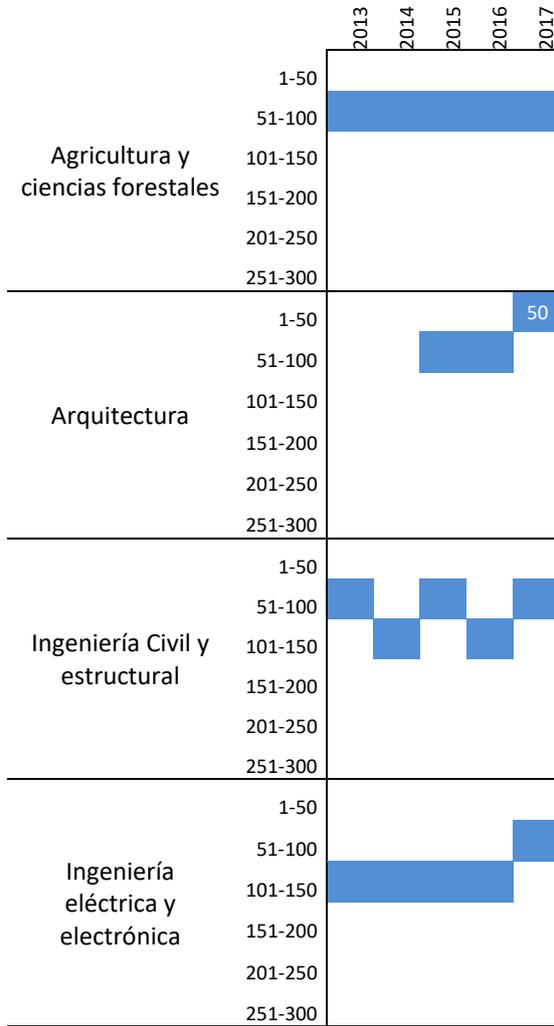
## RANKING EMPLEABILIDAD GRADUADOS



## RANKING DEL ÁREA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA



RANKING POR DISCIPLINAS CONCRETAS



## 3. ARWU - SHANGHAI

---

Shanghai Jiao Tong University, China, ámbito Internacional

<http://www.shanghairanking.com/>

### RANKINGS

1. **General:** 1200 universidades (sólo se publican resultados de 500), desde 2003

Indicadores (<http://www.shanghairanking.com/ARWU-Methodology-2015.html>):

- Calidad académica (10%), alumnos premiados (Nobel, Fields Medals)
- Calidad del profesorado
  - profesores premiados (Nobel, Fields Medals) (20%)
  - citas de investigadores (según criterio de Thomson Reuters) (20%)
- Resultados de investigación
  - publicaciones en *Nature and Science* (20%)
  - artículos indexados en *SCIE* y *SSCI* (20%)
- Rendimiento *per capita* (10%), ratios de todos los indicadores anteriores por personal académico

2. **Por áreas de estudio** (Ciencias naturales y Matemáticas, Ingeniería, Tecnología e Informática, Ciencias de la vida y la agricultura, Medicina clínica y Farmacia, Ciencias sociales): 1200 universidades, desde 2007

Indicadores del área de Ingeniería, Tecnología e Informática:

- Calidad del profesorado
  - citas de investigadores en áreas concretas (según criterio de Thomson Reuters) (25%)
- Resultados de investigación
  - artículos indexados en *SCIE* en campos concretos (25%)
  - porcentaje de publicación en revistas de referencia (25%)
- Gasto en investigación (25%)

3. **Por disciplinas** (Matemáticas, Física, Química, Informática, Economía y Empresa): 1200 universidades, desde 2009.

Indicadores de la disciplina de Informática:

- Calidad académica (10%), alumnos premiados (Turing)
- Calidad del profesorado
  - profesores premiados (Turing) (15%)
  - citas de investigadores en Informática (25%)
- Resultados de investigación
  - artículos indexados en *SCIE* en Informática (25%)
  - porcentaje de publicación en revistas de referencia (25%)

4. **Por disciplinas de Ingeniería** (Química, de la Energía, Civil, Electrónica y Eléctrica, Mecánica, Ambiental y de Materiales.): universidades con un mínimo de 200 publicaciones en los últimos cinco años, desde 2016.

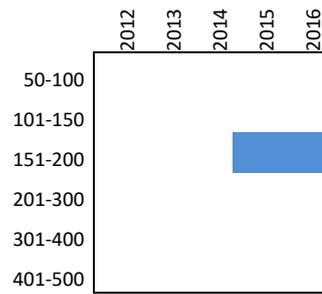
Indicadores (<http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/Methodology-for-ShanghaiRanking-Global-Ranking-of-Academic-Subjects-2016.html>), en cada indicador se incluye el factor multiplicador que se aplica al porcentaje obtenido frente a la universidad líder en ese indicador:

- Publicaciones (100): número de publicaciones indexadas en Scopus en los últimos cinco años en la disciplina concreta (según su código en All Science Journal Classificatios)
- Citas TOP25 (100): número de citas pertenecientes al 25% de publicaciones más citadas en los últimos cinco años en la disciplina concreta
- Citas TOP1 (100): número de citas pertenecientes al 1% de publicaciones más citadas en los últimos cinco años en la disciplina concreta
- Impacto ponderado FCWI (Field-Weighted Citation Impact) (200): ratio entre el número de citas de publicaciones propias y el número medio de citas de publicaciones similares (por año, tipo y disciplina)
- Colaboración internacional (100): porcentaje de publicaciones con coautoría internacional en los últimos cinco años
- Colaboración industrial (200): porcentaje de publicaciones con coautoría perteneciente al ámbito empresarial o industrial en los últimos cinco años
- Autores más citados (100): número de investigadores entre los considerados como Most Cited Researchers (MCR) por disciplina concreta
- Personal premiado (100): número ponderado de premiados en premios de reconocido prestigio

## RANKING GENERAL

No aparece la UPM

## RANKING DEL ÁREA DE INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



## RANKING DE DISCIPLINAS DE INGENIERÍA (2017)

|                         | 2017    |   | 2017    |    | 2017    |
|-------------------------|---------|---|---------|----|---------|
| Civil                   | 1-25    | 5 | 1-25    |    | 1-25    |
|                         | 25-50   |   | 25-50   |    | 25-50   |
|                         | 51-75   |   | 51-75   |    | 51-75   |
|                         | 76-100  |   | 76-100  |    | 76-100  |
|                         | 101-150 |   | 101-150 |    | 101-150 |
|                         | 151-200 |   | 151-200 |    | 151-200 |
|                         | 201-300 |   | 201-300 |    | 201-300 |
|                         | 301-400 |   | 301-400 |    | 301-400 |
|                         | 401-600 |   | 401-600 |    | 401-600 |
| Eléctrica y Electrónica | 1-25    |   | 1-25    | 41 | 1-25    |
|                         | 25-50   |   | 25-50   |    | 25-50   |
|                         | 51-75   |   | 51-75   |    | 51-75   |
|                         | 76-100  |   | 76-100  |    | 76-100  |
|                         | 101-150 |   | 101-150 |    | 101-150 |
|                         | 151-200 |   | 151-200 |    | 151-200 |
|                         | 201-300 |   | 201-300 |    | 201-300 |
|                         | 301-400 |   | 301-400 |    | 301-400 |
|                         | 401-600 |   | 401-600 |    | 401-600 |
| Mecánica                | 1-25    |   | 1-25    |    | 1-25    |
|                         | 25-50   |   | 25-50   |    | 25-50   |
|                         | 51-75   |   | 51-75   |    | 51-75   |
|                         | 76-100  |   | 76-100  |    | 76-100  |
|                         | 101-150 |   | 101-150 |    | 101-150 |
|                         | 151-200 |   | 151-200 |    | 151-200 |
|                         | 201-300 |   | 201-300 |    | 201-300 |
|                         | 301-400 |   | 301-400 |    | 301-400 |
|                         | 401-600 |   | 401-600 |    | 401-600 |
| De la Energía           | 1-25    |   | 1-25    |    |         |
|                         | 25-50   |   | 25-50   |    |         |
|                         | 51-75   |   | 51-75   |    |         |
|                         | 76-100  |   | 76-100  |    |         |
|                         | 101-150 |   | 101-150 |    |         |
|                         | 151-200 |   | 151-200 |    |         |
|                         | 201-300 |   | 201-300 |    |         |
|                         | 301-400 |   | 301-400 |    |         |
|                         | 401-600 |   | 401-600 |    |         |
| Ambiental               | 1-25    |   | 1-25    |    |         |
|                         | 25-50   |   | 25-50   |    |         |
|                         | 51-75   |   | 51-75   |    |         |
|                         | 76-100  |   | 76-100  |    |         |
|                         | 101-150 |   | 101-150 |    |         |
|                         | 151-200 |   | 151-200 |    |         |
|                         | 201-300 |   | 201-300 |    |         |
|                         | 301-400 |   | 301-400 |    |         |
|                         | 401-600 |   | 401-600 |    |         |

## 4. TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKING

Revista Times Higher Education, Reino Unido, ámbito Internacional

<http://www.timeshighereducation.co.uk/world-universityrankings/>

### RANKINGS

1. **General:** 800 universidades, desde 2004

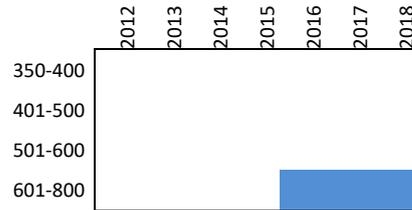
Indicadores (<https://www.timeshighereducation.com/news/ranking-methodology-2016>):

- Reputación académica (15%), basado en encuestas
  - Ratio estudiantes/profesorado (4,5%), datos proporcionados por las propias universidades
  - Ratio doctorados/graduados (2,25%), datos proporcionados por las propias universidades
  - Ratio doctorandos contratados como PDI/profesorado (6%), datos proporcionados por las propias universidades
  - Ingresos totales/profesorado (2,25%), datos proporcionados por las propias universidades
  - Reputación científica (18%), basado en encuestas
  - Ingresos por investigación/profesorado (6%), datos proporcionados por las propias universidades
  - Artículos publicados/profesorado (6%), basado en Scopus
  - Impacto de publicaciones (30%), basado en Scopus
  - Estudiantes extranjeros/nacionales (2,5%), datos proporcionados por las propias universidades
  - Profesorado extranjero/nacional (2,5%), datos proporcionados por las propias universidades
  - Publicaciones con un coautor extranjero/publicaciones (2,5%), basado en Scopus
  - Ingresos obtenidos de la industria/profesorado (2,5%), datos proporcionados por las propias universidades
2. **Por áreas** (Artes y humanidades, Ciencias clínicas, preclínicas y de la salud, Ingeniería y tecnología, Ciencias biológicas, Ciencias físicas, Ciencias sociales): 100 universidades, desde 2004

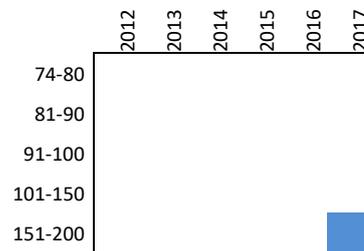
Indicadores del área de Ingeniería y tecnología:

- Reputación académica (19,5%), basado en encuestas
- Ratio estudiantes/profesorado (3%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ratio doctorados/graduados (1,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ratio doctorandos contratados como PDI/profesorado (4,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ingresos totales/profesorado (1,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Reputación científica (21%), basado en encuestas
- Ingresos por investigación/profesorado (4,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Artículos publicados/profesorado (4,5%), basado en Scopus
- Impacto de publicaciones (27,5%), basado en Scopus
- Estudiantes extranjeros/nacionales (2,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Profesorado extranjero/nacional (2,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Publicaciones con un coautor extranjero/publicaciones (2,5%), basado en Scopus
- Ingresos obtenidos de la industria/profesorado (5%), datos proporcionados por las propias universidades

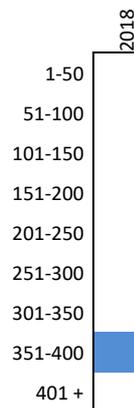
## RANKING GENERAL



## RANKING 150 UNDER 50



## RANKING DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA



## 5. RANKING CYD

---

Fundación CYD, España, 66 universidades españolas en 13 ámbitos de conocimiento

<http://www.rankingcyd.org/>

### RANKINGS

#### 1. Institucional: 66 universidades españolas

Indicadores ([http://www.rankingcyd.org/assets/metodologia\\_RankingCYD2016.pdf](http://www.rankingcyd.org/assets/metodologia_RankingCYD2016.pdf)):

- Enseñanza y aprendizaje
  - Tasa de graduación normativa (GRADO)
  - Tasa de graduación normativa (MÁSTER 1 año)
  - Tasa de graduación normativa (MÁSTER 2 años)
  - Estudiantes de otras CCAA (GRADO)
  - Estudiantes de otras CCAA (MÁSTER)
- Investigación
  - Fondos externos de investigación (liquidados)
  - Fondos externos de investigación (captados)
  - Publicaciones por profesor
  - Producción artística
  - Impacto normalizado de las publicaciones
  - Publicaciones altamente citadas
  - Publicaciones interdisciplinarias
  - Post-doctorados
  - Número medio de tramos de investigación
  - Profesores funcionarios sin tramos
- Transferencia de conocimiento
  - Fondos privados
  - Publicaciones con empresas
  - Patentes concedidas
  - Solicitud de patentes con empresas privadas
  - Ingresos por licencias
  - Spin-offs
  - Publicaciones citadas en patentes
  - Ingresos de Formación Continua
- Orientación internacional
  - Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (GRADO)
  - Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (MÁSTER)
  - Movilidad de estudiantes
  - Profesorado extranjero
  - Tesis doctorales internacionales
  - Publicaciones internacionales
- Contribución al desarrollo regional
  - Prácticas en empresas de la región
  - Publicaciones regionales
  - Ingresos regionales

No hay clasificación global obtenida por ponderación de indicadores. Con carácter general cada indicador se califica como de rendimiento alto, intermedio o bajo en función de su situación frente a la mediana de todos los valores: Ind. Rendimiento Alto > 1,33 \* mediana > Ind. Rendimiento Intermedio > 0,66 \* mediana > Ind. Rendimiento Bajo.

- 2. Por ámbitos** (Informática, Ingeniería eléctrica, Ingeniería mecánica, Matemáticas, Física, Empresariales, Medicina, Psicología, Química, Trabajo social, Sociología, Historia, Biología):

Indicadores por ámbitos:

- Enseñanza y aprendizaje
  - Tasa de graduación (GRADO)
  - Tasa de graduación (MÁSTER)
  - Estudiantes de otras CCAA (GRADO)
  - Estudiantes de otras CCAA (MASTER)
  - Estudiantes por profesor
  - Cualificación del Profesorado
  - Prácticas en empresas
  - Tasa de rendimiento (GRADO)
  - Nota media de acceso (GRADO)
- Investigación
  - Fondos externos de investigación (liquidados)
  - Fondos externos de investigación (captados)
  - Publicaciones por profesor
  - Tesis doctorales
  - Impacto normalizado de las publicaciones
  - Publicaciones altamente citadas
  - Publicaciones interdisciplinarias
  - Profesores funcionarios sin tramos
  - Post-doctorados
- Transferencia de conocimiento
  - Fondos privados
  - Publicaciones con empresas
  - Patentes concedidas
  - Ingresos por licencias
  - Publicaciones citadas en patentes
- Orientación internacional
  - Créditos en un idioma extranjero (GRADO)
  - Créditos en un idioma extranjero (MÁSTER)
  - Estudiantes internacionales (GRADO)
  - Estudiantes internacionales (MÁSTER)
  - Movilidad de estudiantes (GRADO)
  - Movilidad de estudiantes (MÁSTER)
  - Tesis doctorales internacionales
  - Publicaciones internacionales
  - Fondos internacionales de investigación
  - Profesorado extranjero
- Contribución al desarrollo regional
  - Prácticas en empresas de la región
  - Publicaciones regionales
- Satisfacción estudiantes
  - Experiencia educativa

- Calidad de la docencia
- Organización del programa de estudios
- Contacto con el profesorado
- Orientación práctica del programa
- Servicio de bibliotecas
- Instalaciones informáticas
- Instalaciones universitarias
- Orientación investigadora del programa
- Oportunidades de estudiar en el extranjero

## RANKING INSTITUCIONAL

|                                     |  | 2016 | 2017 |
|-------------------------------------|--|------|------|
| Enseñanza y aprendizaje             | Tasa de Graduación (GRADO)                               |      | ●    |
|                                     | Tasa de graduación normativa (GRADO)                     | ●    | ●    |
|                                     | Tasa de Graduación (MÁSTER)                              |      | ●    |
|                                     | Tasa de graduación normativa (MÁSTER 1 año)              | ●    | ●    |
|                                     | Tasa de graduación normativa (MÁSTER 2 años)             | ●    |      |
|                                     | Estudiantes de otras CCAA (GRADO)                        | ●    | ●    |
|                                     | Estudiantes de otras CCAA (MASTER)                       | ●    | ●    |
| Investigadores                      | Fondos externos de investigación (liquidados)            | ●    | ●    |
|                                     | Fondos externos de investigación (captados)              | ●    | ●    |
|                                     | Publicaciones por profesor                               | ●    | ●    |
|                                     | Producción artística                                     | ●    | ●    |
|                                     | Impacto normalizado de las publicaciones                 | ●    | ●    |
|                                     | Publicaciones altamente citadas                          | ●    | ●    |
|                                     | Publicaciones interdisciplinarias                        | ●    | ●    |
|                                     | Post-doctorados  | ●    | ●    |
|                                     | Número medio de tramos de investigación                  | ●    | ●    |
| Profesores funcionarios sin tramos  | ●  | ●    |      |
| Transferencias de conocimiento      | Fondos privados  | ●    | ●    |
|                                     | Publicaciones con empresas                               | ●    | ●    |
|                                     | Patentes concedidas                                      | ●    | ●    |
|                                     | Solicitud de patentes con empresas privadas              | ●    | ●    |
|                                     | Spin-offs  | ●    | ●    |
|                                     | Ingresos por licencias                                   | ●    | ●    |
|                                     | Publicaciones citadas en patentes                        | ●    | ●    |
|                                     | Ingresos de Formación Continua                           | ●    | ●    |
| Orientación internacional           | Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (GRADO)  |      | ●    |
|                                     | Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (MÁSTER) |      | ●    |
|                                     | Movilidad de estudiantes                                 | ●    | ●    |
|                                     | Profesorado extranjero                                   | ●    | ●    |
|                                     | Tesis doctorales internacionales                         | ●    | ●    |
| Contribución al desarrollo regional | Publicaciones internacionales                            | ●    | ●    |
|                                     | Prácticas en empresas de la región                       |      |      |
|                                     | Publicaciones regionales                                 | ●    | ●    |
|                                     | Ingresos regionales                                      | ●    | ●    |
|                                     | Fondos de investigación regionales                       |      | ●    |

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

## RANKING DE INFORMÁTICA

|   |   | 2016                             | 2017 |
|---|---|----------------------------------|------|
| Enseñanza y aprendizaje                     | Estudiantes por profesor (GRADO)                      |                                  | ●    |
|   | Tasa de Graduación (MÁSTER)                           | ●                                |      |
|   | Cualificación del profesorado                         |                                  | ●    |
|   | Estudiantes por profesor                              |                                  |      |
|   | Prácticas en empresas                                 | ●                                | ●    |
|   | Tasa de graduación normativa (GRADO)                  |                                  | ●    |
|   | Tasa de rendimiento                                   | ●                                |      |
|   | Tasa de rendimiento (GRADO)                           |                                  | ●    |
|   | Tasa de abandono (GRADO)                              |                                  | ●    |
|   | Nota media de acceso (GRADO)                          | ●                                | ●    |
|   | Estudiantes de otras CCAA (GRADO)                     | ●                                | ●    |
|   | Estudiantes de otras CCAA (MASTER)                    | ●                                | ●    |
|   | Investigación   | Fondos externos de investigación |      |
| Fondos externos de investigación (captados) |   |                                  | ●    |
| Tesis doctorales                            |   |                                  | ●    |
| Publicaciones por profesor                  |   |                                  | ●    |
| Impacto normalizado de las publicaciones    |   | ●                                | ●    |
| Publicaciones altamente citadas             |   | ●                                | ●    |
| Publicaciones interdisciplinarias           |   | ●                                | ●    |
| Profesores funcionarios sin tramos          |   |                                  |      |
| Post-doctorados                             |   |                                  | ●    |
| Tramos vivos                                |   |                                  | ●    |
| Transferencia de conocimientos              | Fondos privados                                       |                                  | ●    |
|   | Publicaciones con empresas                            | ●                                | ●    |
|   | Patentes concedidas                                   |                                  |      |
|   | Ingresos por licencias                                |                                  | ●    |
|   | Publicaciones citadas en patentes                     | ●                                | ●    |
| Orientación Internacional                   | Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO) |                                  | ●    |
|   | Créditos en un idioma extranjero (GRADO)              | ●                                |      |
|   | Créditos en un idioma extranjero (MÁSTER)             | ●                                |      |
|   | Estudiantes internacionales (GRADO)                   | ●                                | ●    |
|   | Estudiantes internacionales (MÁSTER)                  | ●                                | ●    |
|   | Movilidad de estudiantes (GRADO)                      |                                  | ●    |
|   | Movilidad de estudiantes (MÁSTER)                     |                                  |      |
|   | Tesis doctorales internacionales                      |                                  | ●    |
|   | Publicaciones internacionales                         | ●                                | ●    |
|   | Fondos internacionales de investigación               |                                  | ●    |
| Profesorado extranjero                      |   | ●                                |      |
| Contribución al desarrollo regional         | Prácticas en empresas de la región                    |                                  | ●    |
|   | Publicaciones regionales                              | ●                                | ●    |
|   | Fondos de investigación regionales                    |                                  | ●    |

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

## RANKING DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

|   |   | 2016  | 2017 |   |
|---|---|---|------|---|
| Enseñanza y aprendizaje                     | Tasa de Graduación (MÁSTER)                           | ●   |      |   |
|   | Estudiantes por profesor                              | ●   |      |   |
|   | Estudiantes por profesor (GRADO)                      |   | ●    |   |
|   | Tasa de graduación normativa (GRADO)                  |   | ●    |   |
|   | Tasa de graduación normativa (MÁSTER)                 |   |      |   |
|   | Cualificación del profesorado                         | ●   | ●    |   |
|   | Prácticas en empresas                                 | ●   | ●    |   |
|   | Tasa de abandono (GRADO)                              |   | ●    |   |
|   | Tasa de rendimiento                                   |   |      |   |
|   | Tasa de rendimiento (GRADO)                           |   | ●    |   |
|   | Nota media de acceso (GRADO)                          |   | ●    |   |
|   | Estudiantes de otras CCAA (GRADO)                     |   | ●    |   |
|   | Estudiantes de otras CCAA (MASTER)                    | ●   | ●    |   |
|   | Investigación   | Fondos externos de investigación              |      | ● |
|   |   | Fondos externos de investigación (liquidados) |      | ● |
| Fondos externos de investigación (captados) |   |   | ●    |   |
| Tesis doctorales                            |   | ●   | ●    |   |
| Publicaciones por profesor                  |   | ●   | ●    |   |
| Impacto normalizado de las publicaciones    |   | ●   | ●    |   |
| Publicaciones altamente citadas             |   | ●   | ●    |   |
| Publicaciones interdisciplinarias           |   | ●   | ●    |   |
| Post-doctorados                             |   | ●   |      |   |
| Profesores funcionarios sin tramos          |   | ●   |      |   |
| Tramos vivos                                |   |   | ●    |   |
| Transferencia de conocimiento               |   | Fondos privados                               | ●    | ● |
|   | Publicaciones con empresas                            | ●   | ●    |   |
|   | Patentes concedidas                                   | ●   |      |   |
|   | Ingresos por licencias                                | ●   | ●    |   |
|   | Publicaciones citadas en patentes                     | ●   | ●    |   |
| Orientación internacional                   | Créditos en un idioma extranjero (GRADO)              | ●   |      |   |
|   | Créditos en un idioma extranjero (MÁSTER)             | ●   |      |   |
|   | Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO) |   | ●    |   |
|   | Estudiantes internacionales (GRADO)                   | ●   | ●    |   |
|   | Estudiantes internacionales (MÁSTER)                  | ●   | ●    |   |
|   | Movilidad de estudiantes (GRADO)                      |   | ●    |   |
|   | Profesorado extranjero                                | ●   |      |   |
|   | Tesis doctorales internacionales                      | ●   | ●    |   |
|   | Publicaciones internacionales                         | ●   | ●    |   |
|   | Fondos internacionales de investigación               |   | ●    |   |
| Contribución al desarrollo regional         | Publicaciones regionales                              | ●   | ●    |   |
|   | Ingresos regionales                                   | ●   |      |   |
|   | Prácticas en empresas de la región                    |   |      |   |
|   | Fondos de investigación regionales                    |   | ●    |   |

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

## RANKING DE INGENIERÍA MECÁNICA

|   |   | 2016                             | 2017 |
|---|---|----------------------------------|------|
| Enseñanza y aprendizaje                       | Estudiantes por profesor (GRADO)  |                                  | ●    |
|   | Estudiantes por profesor  | ●                                |      |
|   | Tasa de Graduación (MÁSTER)   |                                  |      |
|   | Tasa de graduación normativa (GRADO)                                    |                                  | ●    |
|   | Tasa de graduación normativa (MÁSTER)                                   |                                  |      |
|   | Cualificación del profesorado   | ●                                | ●    |
|   | Prácticas en empresas   | ●                                | ●    |
|   | Tasa de rendimiento   |                                  |      |
|   | Tasa de rendimiento (GRADO)   |                                  | ●    |
|   | Tasa de abandono (GRADO)  |                                  | ●    |
|   | Nota media de acceso (GRADO)  |                                  | ●    |
|   | Estudiantes de otras CCAA (GRADO)                                       |                                  | ●    |
|   | Estudiantes de otras CCAA (MASTER)                                      | ●                                | ●    |
|   | Investigación   | Fondos externos de investigación |      |
| Fondos externos de investigación (liquidados) |   |                                  | ●    |
| Fondos externos de investigación (captados)   |   |                                  | ●    |
| Tesis doctorales                              |   | ●                                |      |
| Publicaciones por profesor                    |   | ●                                | ●    |
| Producción artística                          |   |                                  | ●    |
| Impacto normalizado de las publicaciones      |   | ●                                | ●    |
| Publicaciones altamente citadas               |   | ●                                | ●    |
| Publicaciones interdisciplinarias             |   | ●                                | ●    |
| Post-doctorados                               |   | ●                                | ●    |
| Número medio de tramos de investigación       |   |                                  | ●    |
| Profesores funcionarios sin tramos            |   | ●                                | ●    |
| Transferencia de conocimiento                 |   | Fondos privados                  | ●    |
|   | Publicaciones con empresas  | ●                                | ●    |
|   | Patentes concedidas   | ●                                | ●    |
|   | Solicitud de patentes con empresas privadas                             |                                  | ●    |
|   | Spin-offs   |                                  | ●    |
|   | Ingresos por licencias  | ●                                | ●    |
|   | Publicaciones citadas en patentes                                       | ●                                | ●    |
|   | Ingresos de Formación Continua  |                                  | ●    |
| Orientación Internacional                     | Créditos en un idioma extranjero (GRADO)                                | ●                                |      |
|   | Créditos en un idioma extranjero (MÁSTER)                               | ●                                |      |
|   | Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO)                   |                                  | ●    |
|   | Estudiantes internacionales (GRADO)                                     | ●                                | ●    |
|   | Estudiantes internacionales (MÁSTER)                                    | ●                                | ●    |
|   | Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (GRADO)                 |                                  |      |
|   | Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (MÁSTER menos 120 ECTS) |                                  |      |
|   | Movilidad de estudiantes  |                                  |      |
|   | Movilidad de estudiantes (GRADO)  |                                  | ●    |
|   | Profesorado extranjero  | ●                                |      |
|   | Tesis doctorales internacionales  | ●                                | ●    |
|   | Publicaciones internacionales   | ●                                | ●    |
| Fondos internacionales de investigación       |   | ●                                |      |
| Contribución al desarrollo regional           | Prácticas en empresas de la región                                      |                                  |      |
|   | Publicaciones regionales  | ●                                | ●    |
|   | Ingresos regionales   | ●                                |      |
|   | Fondos de investigación regionales                                      |                                  | ●    |

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

## RANKING DE INGENIERÍA CIVIL

|   |   | 2017 |
|---|---|------|
| Enseñanza y aprendizaje                 | Estudiantes por profesor (GRADO)                      | ●    |
|   | Tasa de graduación normativa (GRADO)                  | ●    |
|   | Cualificación del profesorado                         | ●    |
|   | Prácticas en empresas                                 | ●    |
|   | Tasa de abandono (GRADO)                              | ●    |
|   | Tasa de rendimiento (GRADO)                           | ●    |
|   | Nota media de acceso (GRADO)                          | ●    |
|   | Estudiantes de otras CCAA (GRADO)                     | ●    |
|   | Estudiantes de otras CCAA (MASTER)                    | ●    |
| Investigación                           | Fondos externos de investigación (liquidados)         | ●    |
|   | Fondos externos de investigación (captados)           | ●    |
|   | Tesis doctorales                                      | ●    |
|   | Publicaciones por profesor                            | ●    |
|   | Impacto normalizado de las publicaciones              | ●    |
|   | Publicaciones altamente citadas                       | ●    |
|   | Publicaciones interdisciplinarias                     | ●    |
| Transferencia de conocimiento           | Fondos privados                                       | ●    |
|   | Publicaciones con empresas                            | ●    |
| Orientación internacional               | Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO) | ●    |
|   | Estudiantes internacionales (GRADO)                   | ●    |
|   | Estudiantes internacionales (MÁSTER)                  | ●    |
|   | Movilidad de estudiantes (GRADO)                      | ●    |
|   | Profesorado extranjero                                |      |
|   | Tesis doctorales internacionales                      | ●    |
|   | Publicaciones internacionales                         | ●    |
| Fondos internacionales de investigación | ●   |      |
| Contribución al desarrollo regional     | Prácticas en empresas de la región                    |      |
|   | Publicaciones regionales                              | ●    |
|   | Fondos de investigación regionales                    | ●    |

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

## RANKING DE INGENIERÍA INDUSTRIAL-PRODUCCIÓN

|   |   | 2017  |
|---|---|---|
| Enseñanza y aprendizaje                     | Estudiantes por profesor (GRADO)                      | ●   |
|   | Tasa de graduación normativa (GRADO)                  | ●   |
|   | Cualificación del profesorado                         | ●   |
|   | Prácticas en empresas                                 | ●   |
|   | Tasa de abandono (GRADO)                              | ●   |
|   | Tasa de rendimiento (GRADO)                           | ●   |
|   | Nota media de acceso (GRADO)                          | ●   |
|   | Estudiantes de otras CCAA (GRADO)                     | ●   |
|   | Estudiantes de otras CCAA (MASTER)                    | ●   |
|   | Investigación   | Fondos externos de investigación (liquidados) |
| Fondos externos de investigación (captados) |   | ●   |
| Tesis doctorales                            |   | ●   |
| Tramos vivos                                |   | ●   |
| Transferencia de conocimiento               | Fondos privados                                       | ●   |
|   | Ingresos por licencias                                | ●   |
| Orientación internacional                   | Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO) | ●   |
|   | Estudiantes internacionales (GRADO)                   | ●   |
|   | Estudiantes internacionales (MÁSTER)                  | ●   |
|   | Movilidad de estudiantes (GRADO)                      | ●   |
|   | Profesorado extranjero                                |   |
|   | Tesis doctorales internacionales                      | ●   |
|   | Fondos internacionales de investigación               | ●   |
| Contribución al desarrollo                  | Prácticas en empresas de la región                    |   |
|   | Fondos de investigación regionales                    | ●   |

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

## 6. U-RANKING

Fundación BBVA - Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, España, 61 universidades españolas

<http://www.u-ranking.es/>

### RANKINGS

1. **U-Ranking (P)**, general basado en rendimiento, ponderado por tamaño de la universidad
2. **U-Ranking Volumen (V)**, general basado en volumen global de indicadores
3. **Personalizado** por preferencias de usuario: estudios, zona geográfica y ponderación de factores (Docencia, Investigación e Innovación y desarrollo tecnológico)

Indicadores comunes, obtenidos de fuentes públicas de información (<http://www.u-ranking.es/metodologia.php>):

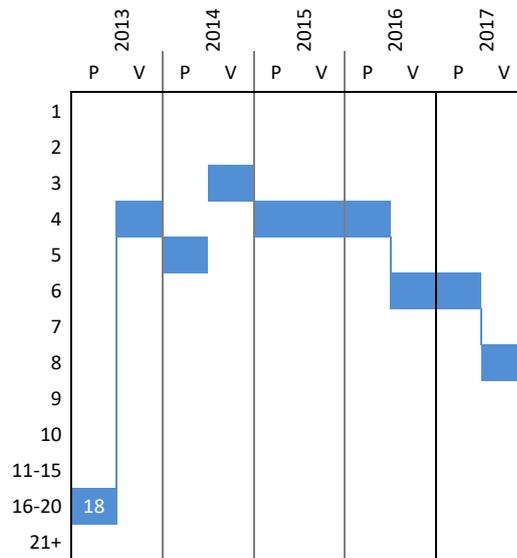
- Tres misiones universitarias:
  - Docencia
  - Investigación
  - Innovación y desarrollo tecnológico
- Para cada una de ellas cuatro ámbitos:
  - Acceso a recursos
  - Producción obtenida
  - Calidad
  - Internacionalización de actividades

Tabla de indicadores

| Dimensión     | Ámbito               | Indicador   |
|---------------|----------------------|---|
| Docencia      | Recursos             | Profesor Doctor por cada cien alumnos   |
|               |                      | Presupuesto/Alumno  |
|               |                      | Profesor Doctor / Profesores  |
|               | Producción           | Tasa de Éxito   |
|               |                      | Tasa de Evaluación  |
|               |                      | Tasa de Abandono  |
|               | Calidad              | Índice de capacidad de atracción  |
|               |                      | % de estudiantes de posgrado  |
|               |                      | Notas de corte  |
|               | Internacionalización | % de alumnos extranjeros  |
|               |                      | % de alumnos en programas de intercambio  |
|               |                      | % de alumnos matriculados en programas en lenguas no oficiales                                  |
| Investigación | Recursos             | Recursos públicos competitivos por profesor doctor  |
|               |                      | Contratos de personal doctor, becas de investigación y apoyo técnico sobre el presupuesto total |
|               | Producción           | Documentos citables con referencia ISI por profesor doctor                                      |
|               |                      | Sexenios totales sobre sexenios posibles  |
|               |                      | Tesis doctorales leídas por cada cien profesores doctores                                       |
|               | Calidad              | Factor medio de impacto   |
|               |                      | % de publicaciones en el primer cuartil   |

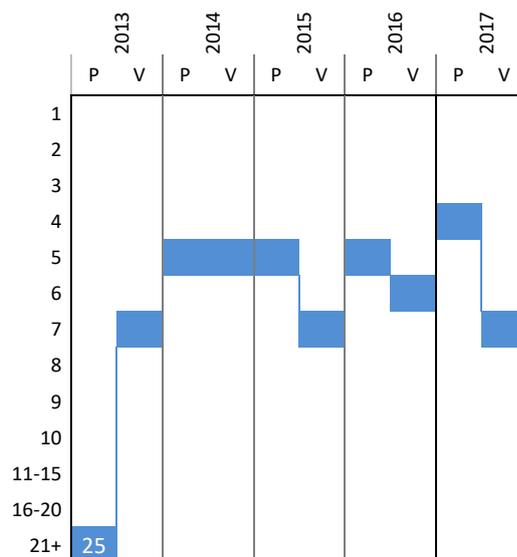
|                                     |                      |   |
|-------------------------------------|----------------------|---|
|                                     |                      | Citas por documento   |
|                                     | Internacionalización | Fondos de investigación europeos o internacionales por profesor doctor    |
|                                     |                      | % de publicaciones en coautorías internacionales                          |
| Innovación y Desarrollo Tecnológico | Recursos             | Ingresos por licencias por cada cien profesores doctores                  |
|                                     |                      | Ingresos por contratos de asesoramiento por cada cien profesores doctores |
|                                     |                      | Ingresos por formación continua por profesor doctor                       |
|                                     | Producción           | Número de patentes por cada cien profesores doctores                      |
|                                     |                      | Horas de formación continua por profesor doctor                           |
|                                     |                      | Número de contratos por profesor doctor                                   |
|                                     | Calidad              | Patentes comercializadas por profesor doctor                              |
|                                     | Internacionalización | Patentes triádicas por cada cien profesores doctores                      |
|                                     |                      | Ingresos por contratos internacionales por profesor doctor                |

## U-RANKING



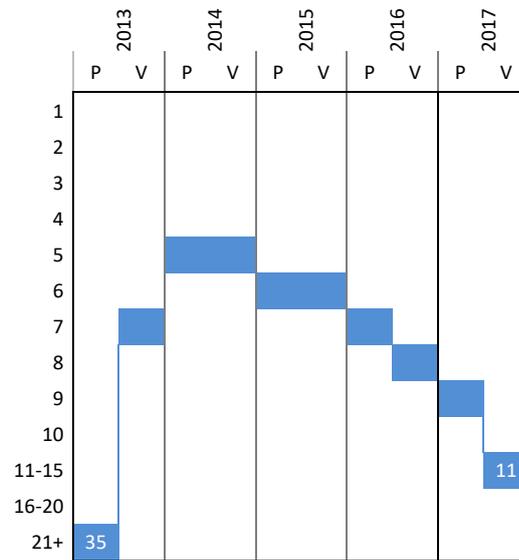
P: ranking ponderado por tamaño de la universidad  
 V: ranking basado en volumen global de indicadores

## DOCENCIA



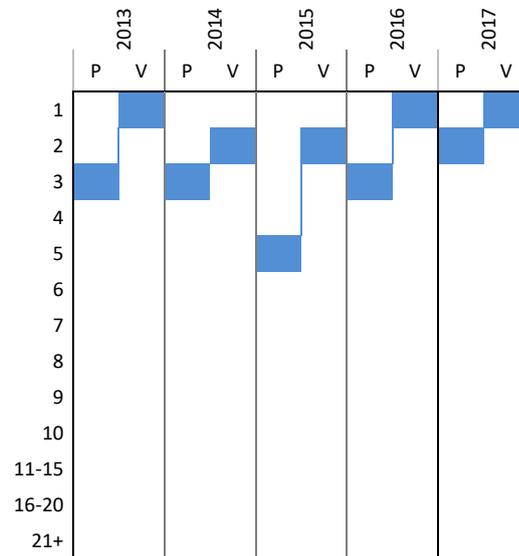
P: ranking ponderado por tamaño de la universidad  
 V: ranking basado en volumen global de indicadores

## INVESTIGACIÓN



P: ranking ponderado por tamaño de la universidad  
 V: ranking basado en volumen global de indicadores

## INNOVACIÓN



P: ranking ponderado por tamaño de la universidad  
 V: ranking basado en volumen global de indicadores

## 7. RANKING TAIWAN

---

National Taiwan University, Taiwan, ámbito internacional, basado en métodos bibliométricos para analizar el rendimiento científico

<http://nturanking.lis.ntu.edu.tw/>

### RANKINGS

1. **General**, 500 universidades
2. **Por áreas** (Agricultura, Medicina clínica, Ingeniería, Ciencias de la vida, Ciencias naturales, Ciencias sociales), 300 universidades
3. **Por disciplinas** (Ciencias de la agricultura, Ingeniería civil, Ingeniería química, Química, Informática, Ingeniería eléctrica, Medio ambiente/Ecología, Ciencias geológicas, Ciencias de los materiales, Matemáticas, Ingeniería mecánica, Farmacología y toxicología, Física, Ciencias de las plantas y los animales), 300 universidades

Cada universidad se enumera en estos tres rankings de forma global (WORLD) o dentro de su país (COUNTRY)

Indicadores (<http://nturanking.lis.ntu.edu.tw/BackgroundMethodology/Methodology-enus.aspx>):

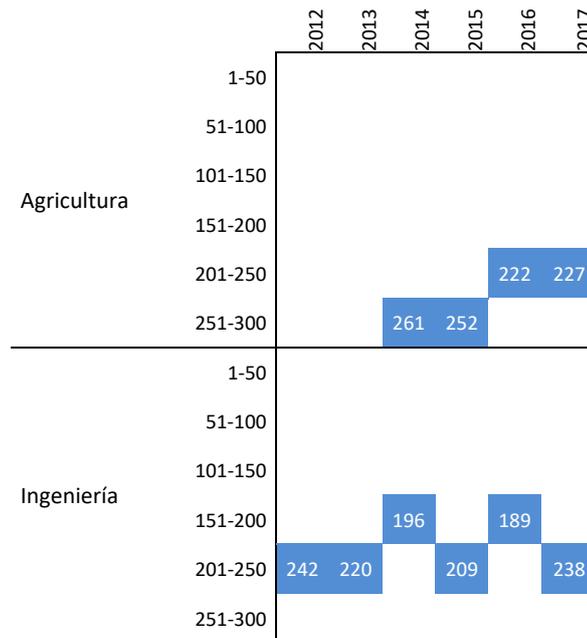
- Productividad investigadora
  - artículos publicados en los últimos 11 años (ESI, 10%)
  - artículos publicados en el último año (SCI y SSCI, 15%)
- Impacto investigador
  - número de citas en los últimos 11 años (ESI, 15%)
  - número de citas en los últimos 2 años (SCI y SSCI, 10%)
  - promedio de citas (citas/publicaciones) en los últimos 11 años (ESI, 10%)
- Excelencia investigadora
  - h-index los últimos 2 años (SCI y SSCI, 10%)
  - número de artículos muy citados (ESI, 15%)
  - número de artículos en revistas de impacto en el último año (JCR, 15%)

## RANKING GENERAL

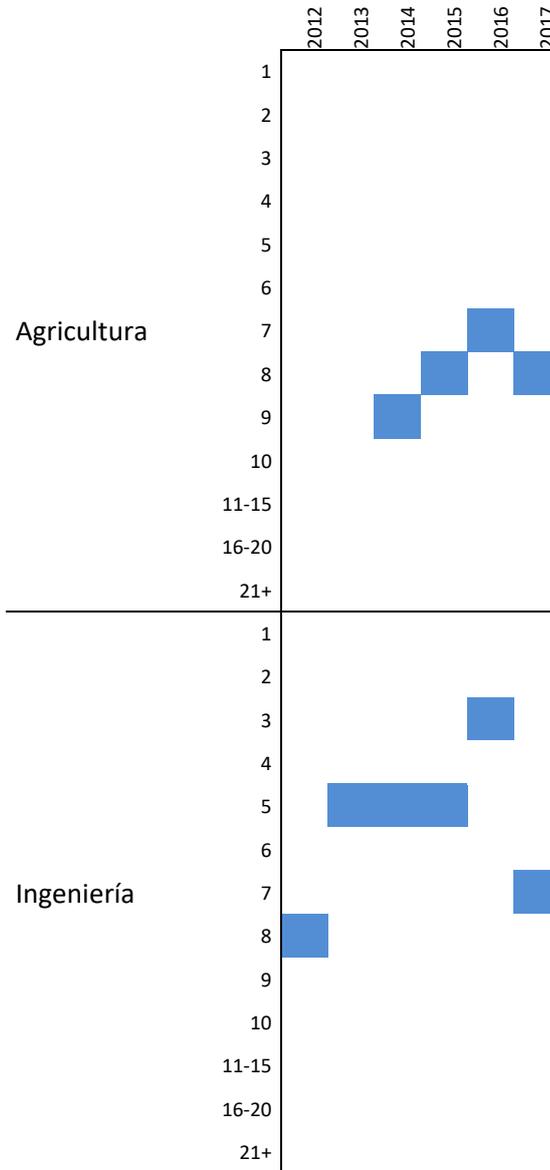
La UPM no está incluida en ninguno de los rankings generales (WORLD y COUNTRY).

## RANKING POR ÁREAS

### WORLD

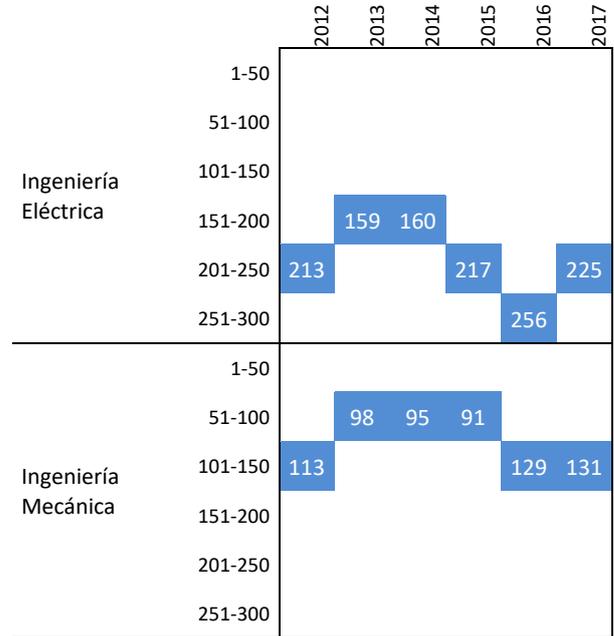
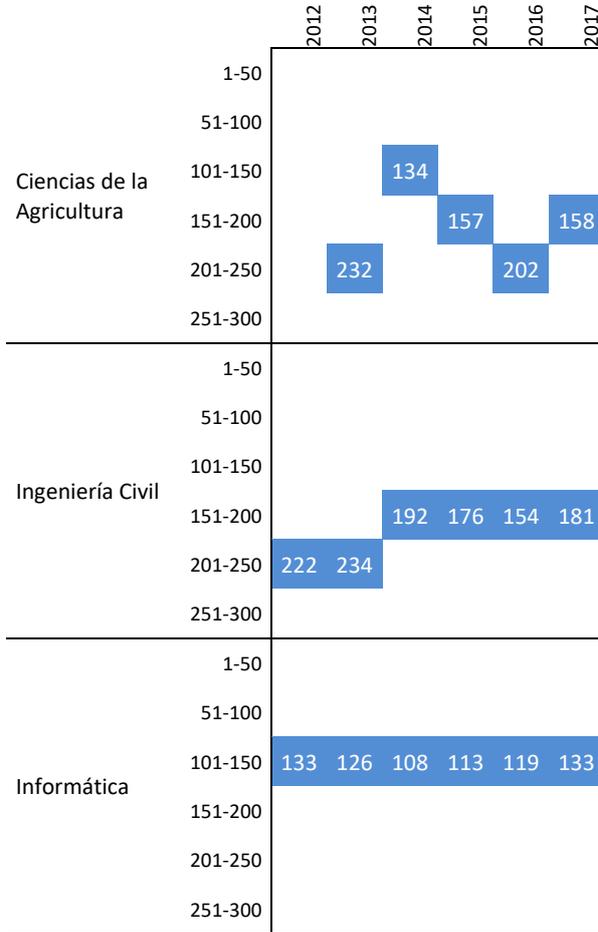


COUNTRY

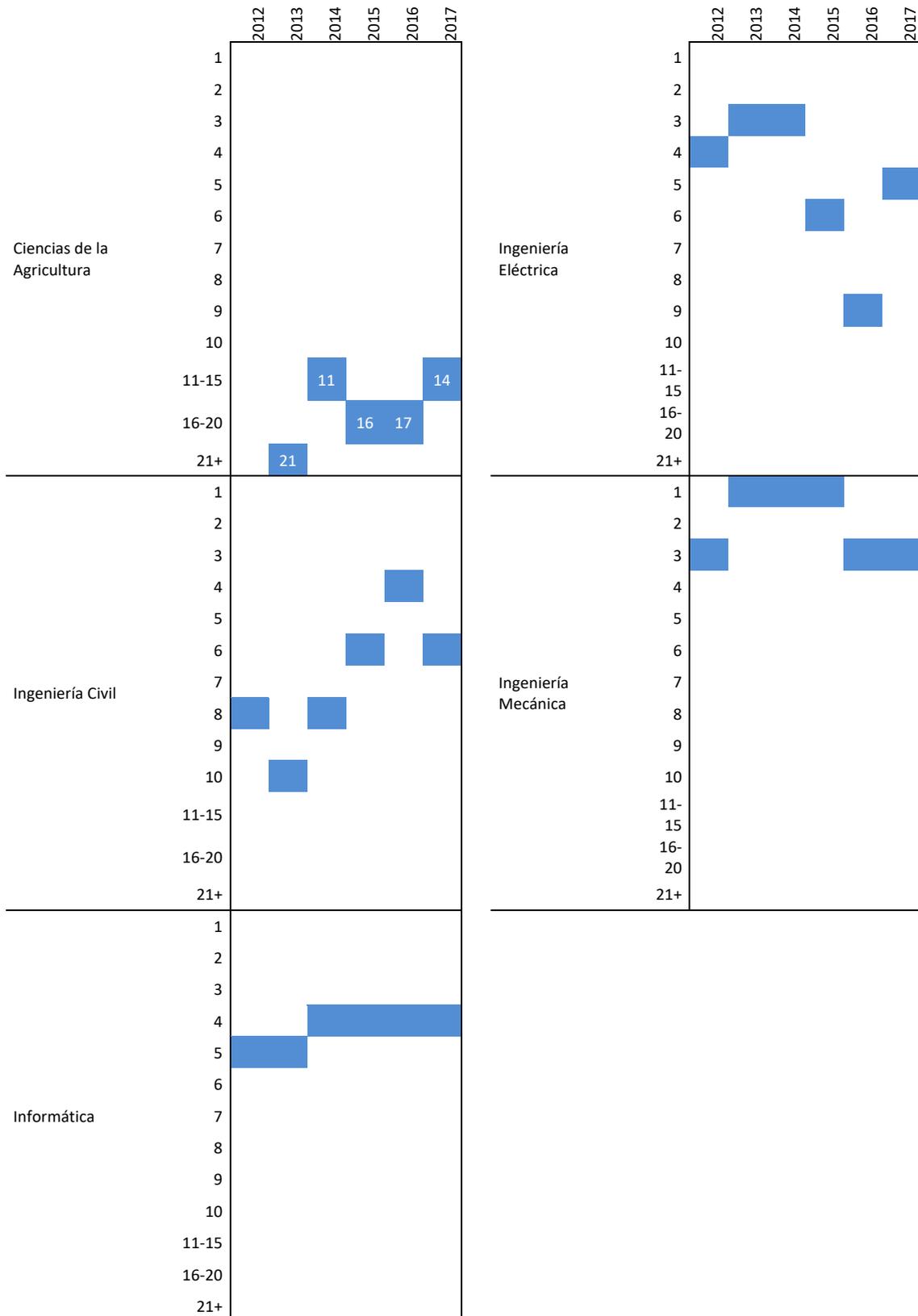


## RANKING POR DISCIPLINAS

### WORLD



COUNTRY



## 8. RANKING I-UGR

---

EC3metrics, España, basado en métodos bibliométricos para analizar producción científica e impacto, universidades españolas públicas y privadas

<http://dicits.ugr.es/rankinguniversidades/>

### RANKINGS

1. **Por campos científicos** (Ciencias Agrarias, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Ingenierías, Matemáticas, Física, Otras Ciencias Sociales, Ciencias de la Tierra y Medioambientales, Ciencias Biológicas, Economía, Empresa y Negocios, Química e Ingeniería Química, Medicina y Farmacia, Psicología y Educación)
2. **Por disciplinas científicas** (Telecomunicaciones, Arquitectura, Agricultura, Ingeniería Civil, Biología Vegetal y Animal, Informática, Veterinaria y Ganadería, Geografía y Urbanismo, Actividad física y Deporte, Ingeniería industrial, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Educación, Automática y Robótica, Estadística, Documentación, Ciencias de los Materiales, Geociencias, Multidisciplinar, Salud pública, Ingeniería Química, Ecología y Ciencias Medioambientales, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Genética y Biología Evolutiva, Farmacia y Toxicología, Microbiología y Virología, Bioquímica, Biología Celular y Molecular, Medicina, Neurociencias, Psicología, Química)

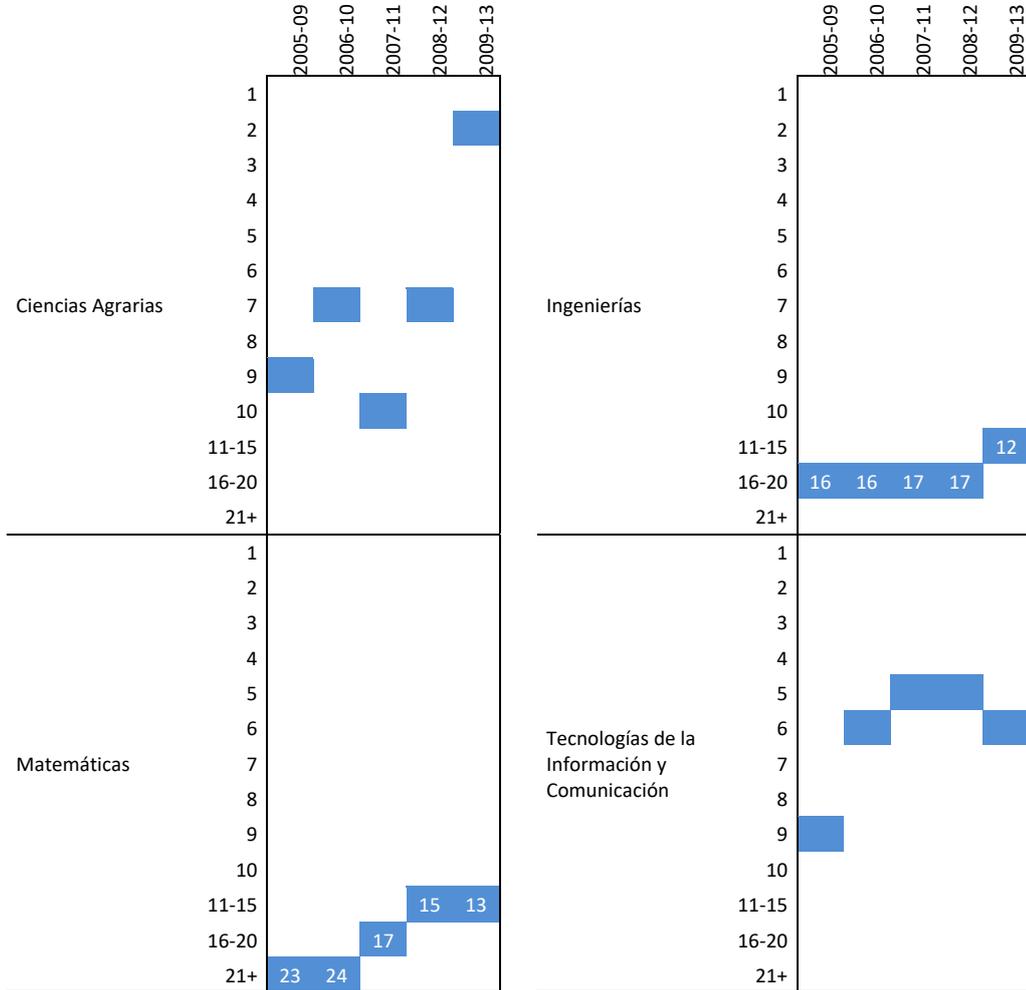
Cada universidad se clasifica en estos rankings según su rendimiento en los últimos cinco años o en la última década.

Indicadores ([http://dicits.ugr.es/rankinguniversidades/wp-content/uploads/2014/05/rankingsl-UGR\\_Metodologia1.pdf](http://dicits.ugr.es/rankinguniversidades/wp-content/uploads/2014/05/rankingsl-UGR_Metodologia1.pdf)):

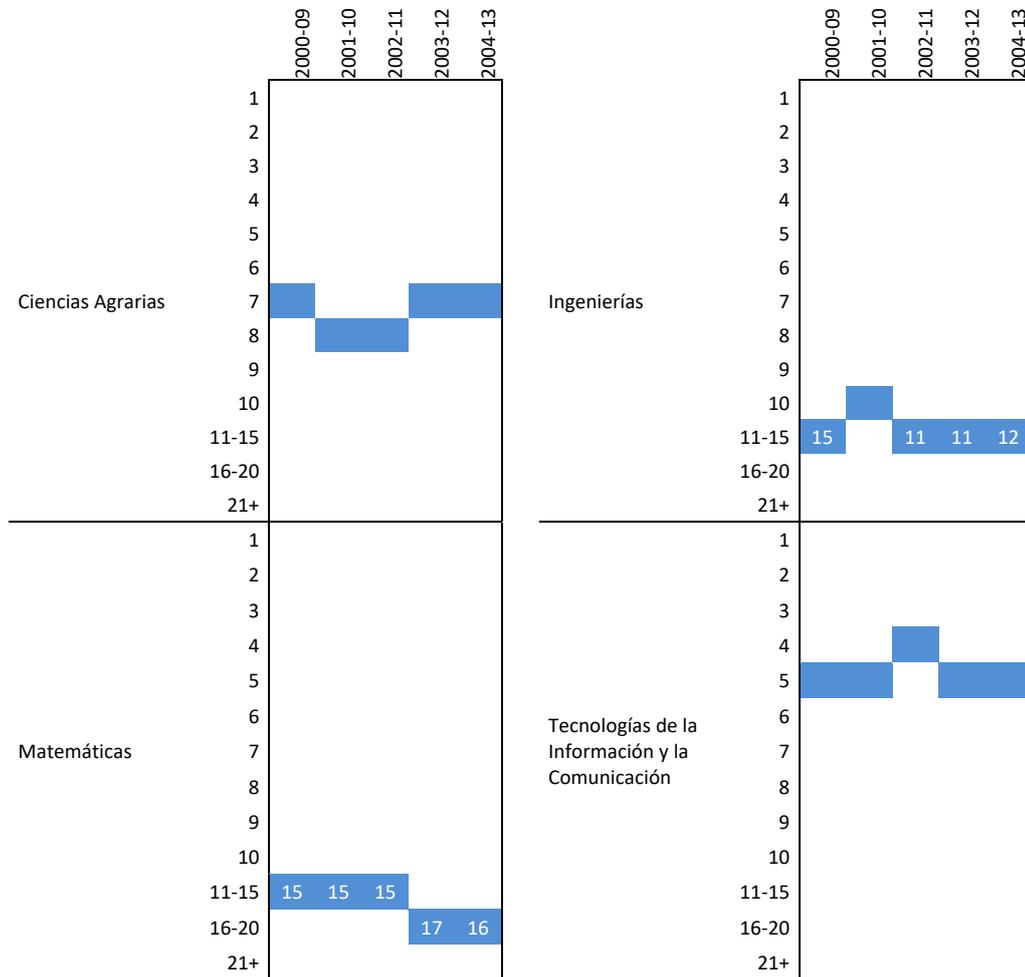
- Dimensión cuantitativa, agrupa indicadores dependientes del tamaño de la universidad:
  - NDOC: Nº de documentos citables indexados en los Journal Citation Reports.
  - NCIT: Nº de citas recibidas por los documentos citables.
  - H-INDEX: Índice H según la fórmula de Hirsch.
- Dimensión cualitativa, agrupa indicadores no dependientes del tamaño de la universidad:
  - 1Q: % de documentos citables indexados en el primer cuartil de los Journal Citation Reports.
  - PCIT: Promedio de citas de los documentos citables.
  - TOPCIT: % de documentos citables altamente citados.

# RANKING POR CAMPOS CIENTÍFICOS

CINCO AÑOS

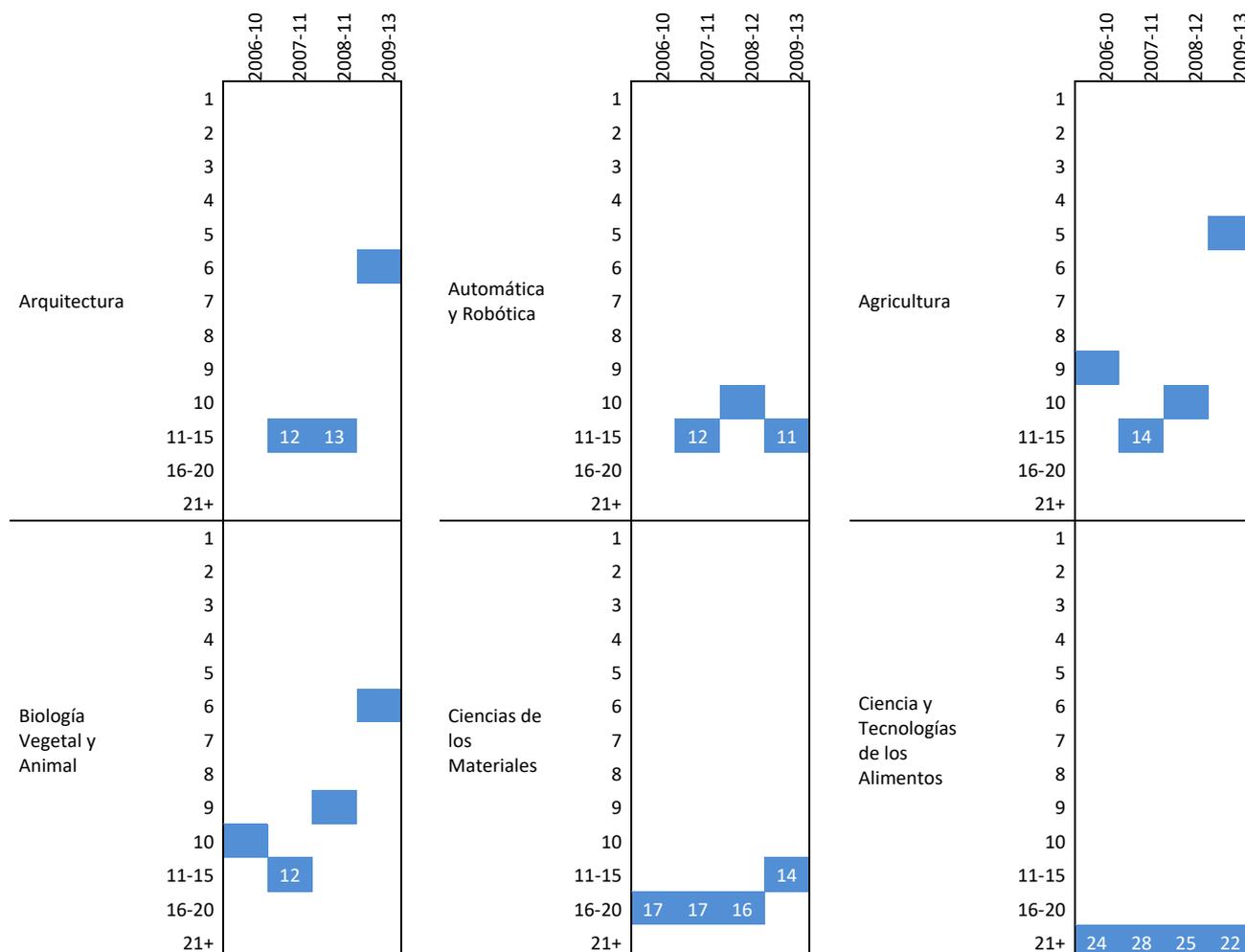


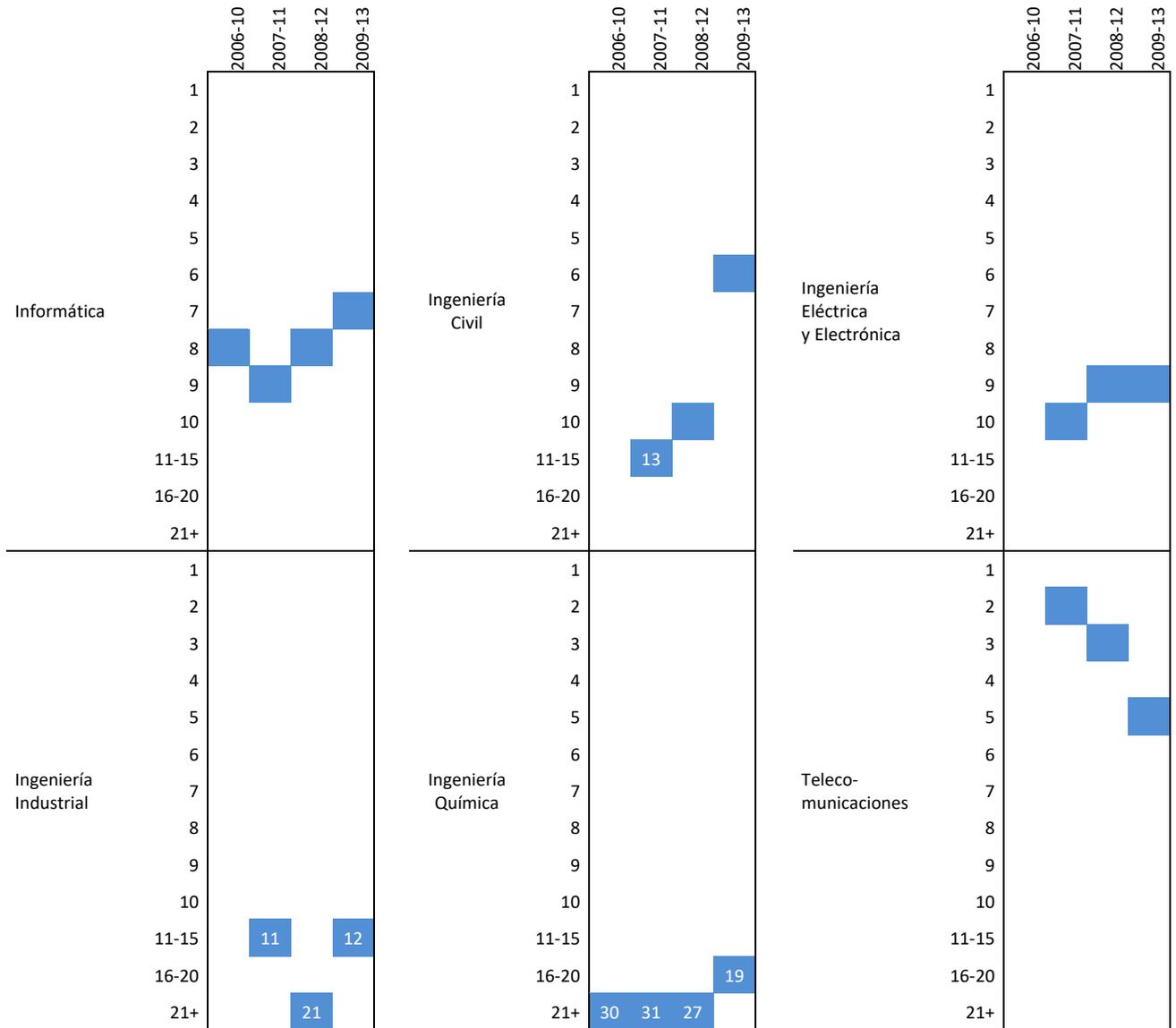
DIEZ AÑOS



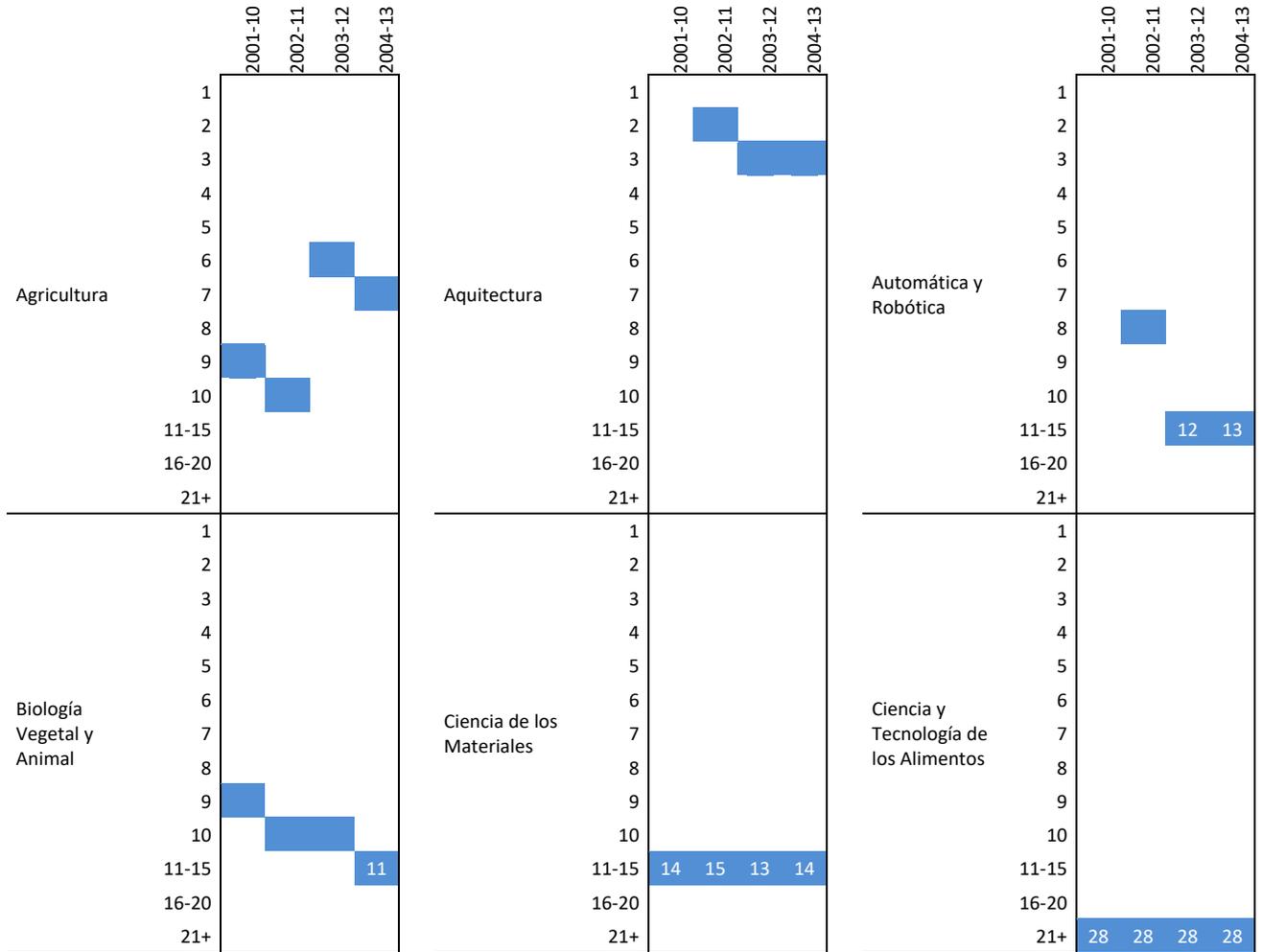
## RANKING POR DISCIPLINAS CIENTÍFICAS

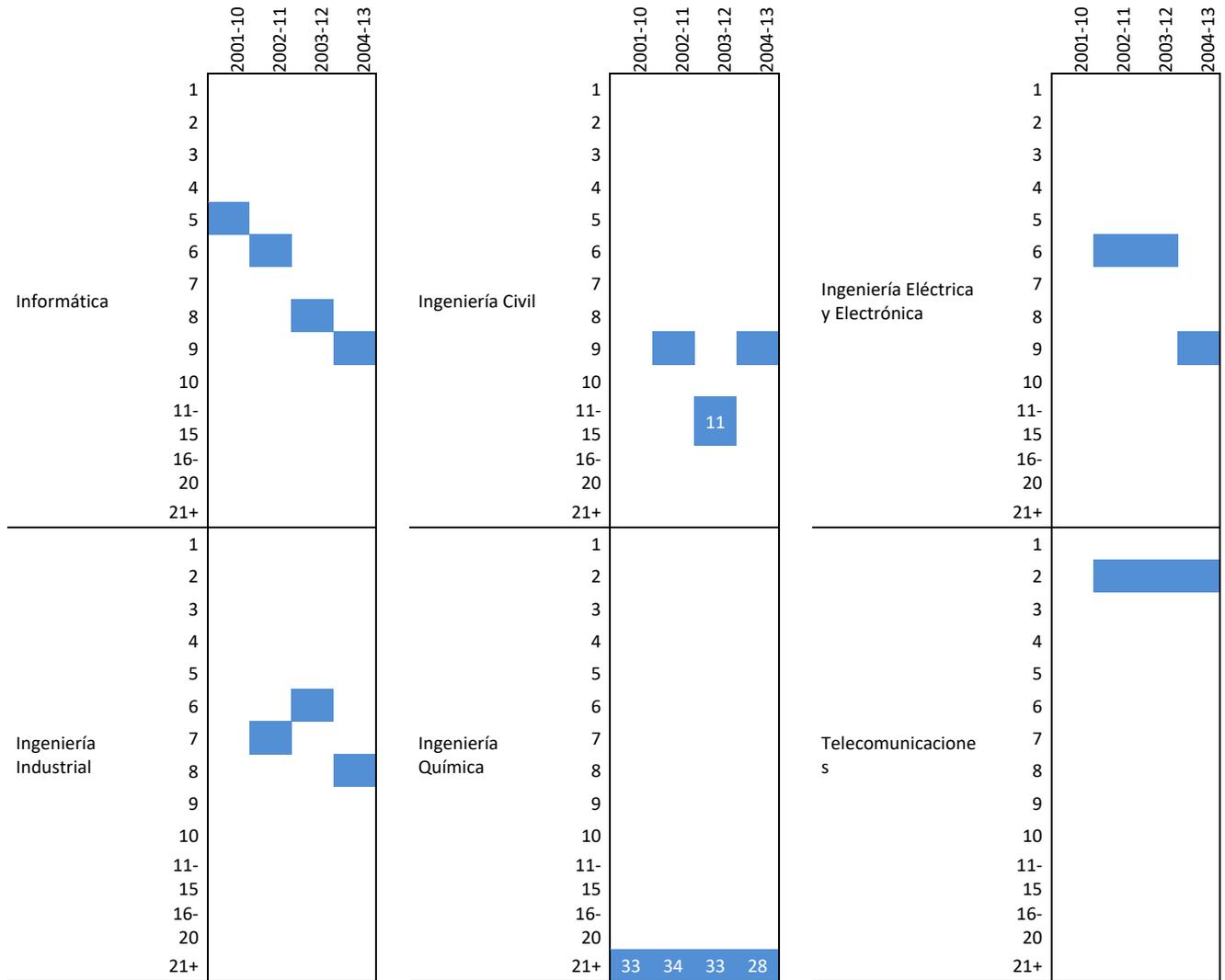
CINCO AÑOS





DIEZ AÑOS





## 9. RANKPRO - WORLWIDE PROFESSIONAL UNIVERSITY RANKINGS

Global World Communicator (GWC). Education and Science, Internacional, basado en información pública para universidades no afiliadas

<http://www.cicerobook.com/>

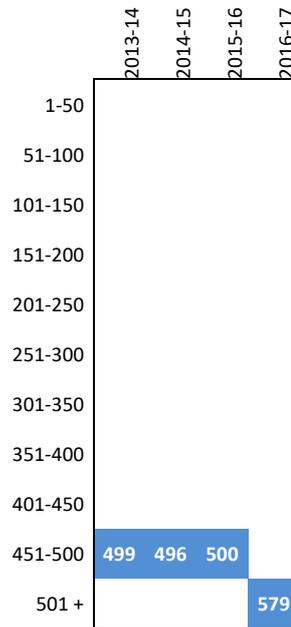
### RANKINGS

1. **Ranking general**, 500 universidades, particularizado por:
  - a. **Ámbitos de evaluación:** académico, BC-Index y público (ver indicadores).
  - b. **Países**
  - c. **Regiones:** América (Top 100), Asia-Pacífico (Top 100) y Europa (Top 200)

Indicadores (<http://www.cicerobook.com/userfiles/files/Methodology%202016.pdf>):

- Dimensión académica (52,30%):
  - Ratios de estudiantes de máster, de doctorado y extranjeros frente al total de estudiantes.
  - Ratios de profesorado (doctores con vinculación permanente o acreditados para ello) y de personal académico frente a estudiantes.
  - Ratio de profesorado (doctores con vinculación permanente o acreditados para ello) frente al total de personal académico.
- BC-Index (23,92%), índice de comunicación y de disponibilidad de información en la versión inglesa de la página web institucional:
  - Información general: descripción, historia, organización, estadísticas... (23 indicadores)
  - Información académica: titulaciones, centros... (8 indicadores)
  - Información sobre investigación: institutos, personal investigador, publicaciones... (6 indicadores)
  - Facilidades para la comunicación: contacto, directorio, búsquedas... (8 indicadores)
- Dimensión pública (23,78%):
  - Clasificación en rankings internacionales.
  - Encuesta sobre reputación a miembros del International Council of Scientists.

## RANKING GENERAL



## 10. CWUR RANKING

---

Center for World University Rankings (CWUR), Arabia Saudí, ámbito internacional, basado en información pública

<http://cwur.org/>

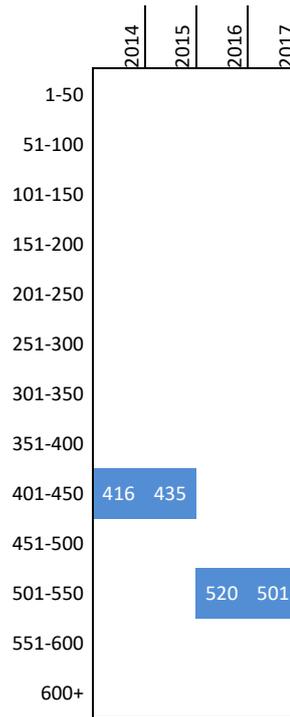
### RANKINGS

1. **Ranking general**, 1000 universidades, particularizado por los ocho indicadores utilizados.
2. **Ranking por países**, particularización del ranking general.

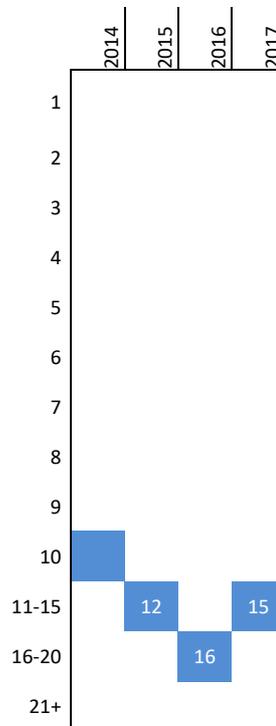
Indicadores (<http://cwur.org/preprint.pdf>):

- Calidad de la educación (25%): número de alumnos titulados que han obtenido un premio de prestigio, ponderado por tamaño de la universidad y por antigüedad de la obtención del título.
- Empleabilidad (25%): número de alumnos titulados que han ocupado en los últimos cinco años puestos directivos en las 2000 mayores empresas de la lista Forbes Global, ponderado por tamaño de la universidad.
- Calidad del profesorado (25%): número de profesores que han obtenido un premio de prestigio, ponderado por antigüedad del premio.
- Publicaciones (5%): número de publicaciones en los últimos 10 años (obtenido de SCIE, Science Citation Index Expanded, para publicaciones de Ciencias) en revistas del máximo prestigio (JCR).
- Influencia (5%): número de publicaciones en los últimos 10 años (obtenido de SCIE, Science Citation Index Expanded, para publicaciones de Ciencias) en revistas más influyentes (JCR).
- Citaciones (5%): número de publicaciones con alto índice de citas en los últimos 10 años (obtenido de SCIE, Science Citation Index Expanded, para publicaciones de Ciencias).
- Impacto (5%): h-index de los últimos 10 años (obtenido de SCIE, Science Citation Index Expanded, para publicaciones de Ciencias).
- Patentes (5%): promedio de patentes registradas en el Patent Cooperation Treaty en los últimos 10 años.

## RANKING MUNDIAL



## RANKING POR PAÍSES – ESPAÑA



# 11. RANKING DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS EL MUNDO

Unidad Editorial, España, ranking de titulaciones impartidas por universidades españolas públicas y privadas

<http://www.elmundo.es/ranking-universidades.html>

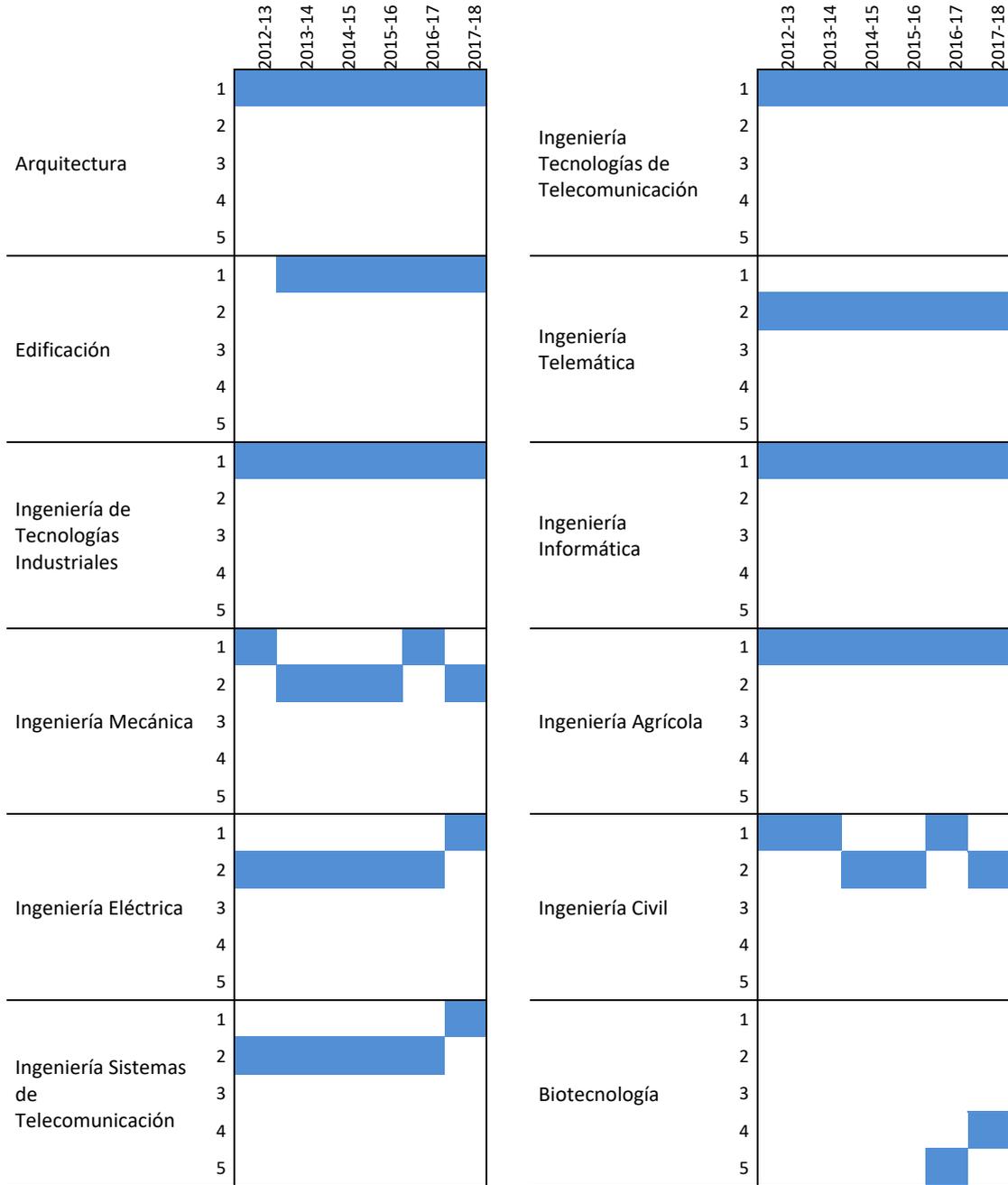
## RANKINGS

1. **Ranking de titulaciones**, 50 titulaciones más demandadas
2. **Ranking general**, basado en las posiciones obtenidas en el ranking de titulaciones

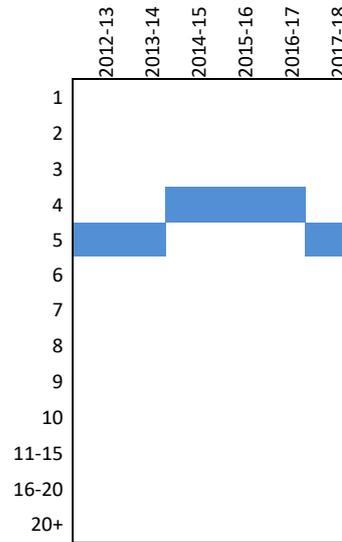
Indicadores:

- Encuesta voluntaria, anónima y aleatoria a docentes (40%).
- Datos facilitados por las universidades (50%):
  - Demanda universitaria
    - 1. Número total de alumnos.
    - 2. Nota de corte y plazas previstas.
  - Recursos Humanos
    - 3. Proporción de estudiantes en relación al Personal Docente y de Investigación (PDI).
    - 4. Gasto corriente por alumno.
  - Recursos físicos
    - 5. Puestos en aulas / número de alumnos.
    - 6. Puestos en laboratorios / número de alumnos.
    - 7. Puestos en bibliotecas / número de alumnos.
    - 8. Número de ejemplares (lectura y consulta) en biblioteca.
    - 9. Número de puestos en aulas de informática / número de alumnos
    - 10. Tipo de conexión a Internet.
  - Plan de Estudios
    - 11. Nº de créditos y planes de estudio.
    - 12. Nº de créditos prácticos / teóricos.
    - 13. Oferta optativa de la titulación.
    - 14. Créditos prácticos en empresas.
    - 15. Docencia: Metodología y su importancia, adaptación a los nuevos parámetros del EEES, posibilidad de que el alumno evalúe al profesor, etcétera.
  - Resultados
    - 16. Tasa de abandono.
    - 17. Tasa de graduación.
    - 18. Duración media de los estudios.
    - 19. Tasa de participación de profesores en proyectos de investigación.
    - 20. Producción de doctores.
  - Información de contexto
    - 21. Número de proyectos de investigación en curso.
    - 22. Número de idiomas ofertado.
    - 23. Programas de estudio en el extranjero.
    - 24. Precio / crédito.
    - 25. ¿Cómo ha afrontado la Facultad el cambio al Espacio Europeo de Educación Superior?
- Otros indicadores (10%): resultados en otros rankings, informes de Aneca y otros.

## RANKING DE TITULACIONES



## RANKING GENERAL



## 12. URAP (UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE)

---

Informatics Institute of Middle East Technical University, Turquía, ámbito internacional, basado en la medición de la calidad, la cantidad y la colaboración internacional de las actividades de investigación

<http://www.urapcenter.org/>

### RANKINGS

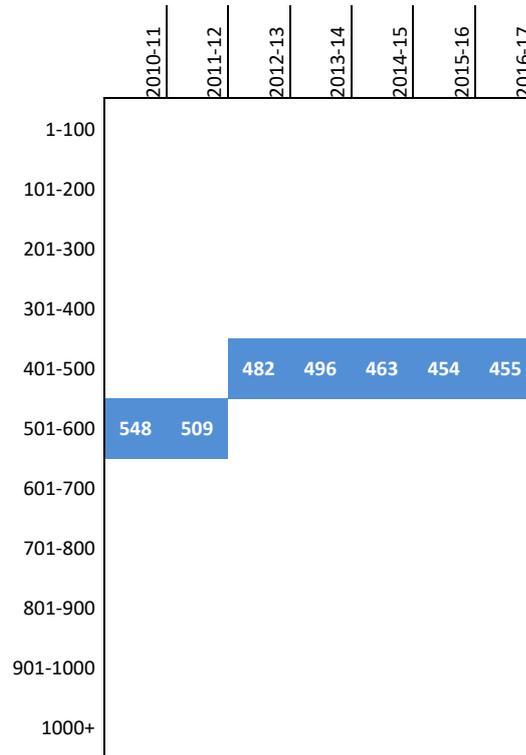
1. **Ranking general** (Mundial, Europeo, España)
2. **Ranking por áreas** (Matemáticas, Física, Química, Ciencias de la Tierra, Ciencias ambientales, Biología, Agricultura y Veterinaria, Informática, Ingeniería, Tecnología, Ciencias de la salud y Medicina, Edificación, Educación, Economía, Comercio y Turismo, Humanidades, Psicología, Ciencias jurídicas, Arte, Cultura y comunicación, Historia y Arqueología, Filosofía y Religión y Multidisciplinar)

Indicadores (<http://www.urapcenter.org/2015/methodology.php?q=3>):

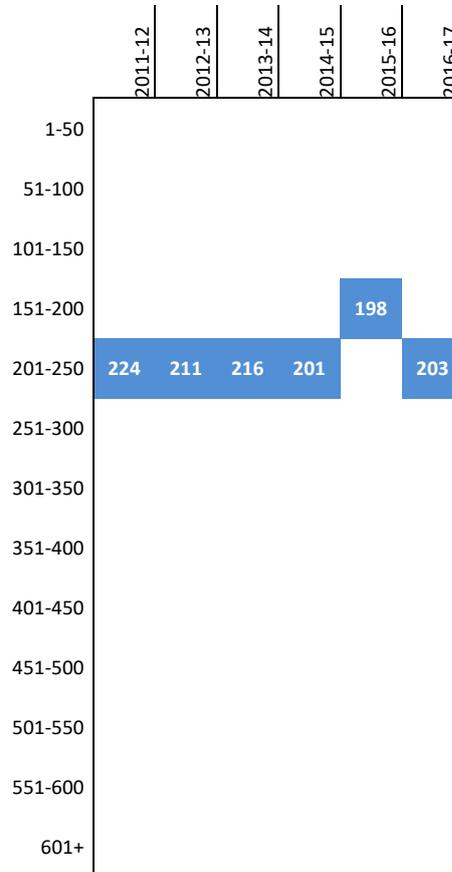
- Artículos publicados en el año anterior indexados en *WoS* y recogidos por *InCites* (21%).
- Citas recogidas en *InCites* en los tres años anteriores (21%).
- Documentos publicados (reseñas, ponencias, etc.) en *WoS* en los tres años anteriores (10%).
- Impacto de publicación corregido según el índice de citas por publicación (CPP) de la universidad en cada área de investigación (18%).
- Impacto de citación corregido según el índice de citas por publicación (CPP) de la universidad en cada área de investigación (15%).
- Colaboración internacional, medido en número de publicaciones en coautorías internacionales de los últimos tres años recogidas en *InCites* (15%).

## RANKING GENERAL

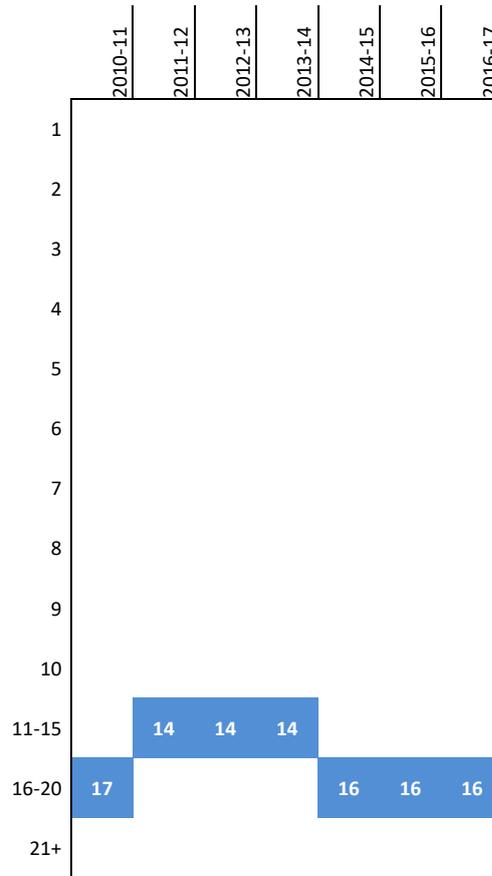
### RANKING MUNDIAL



### RANKING EUROPEO

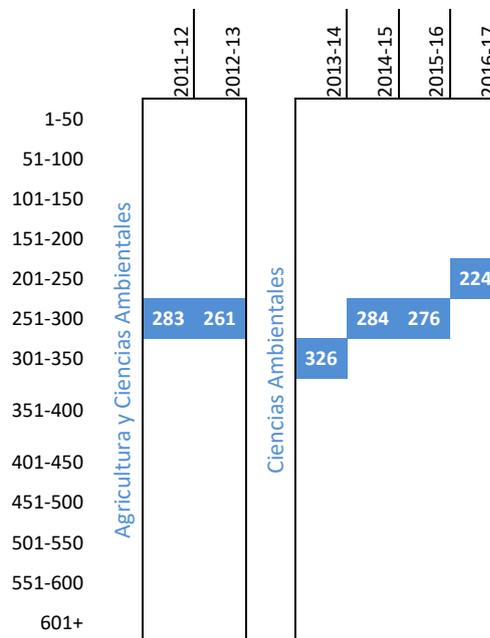
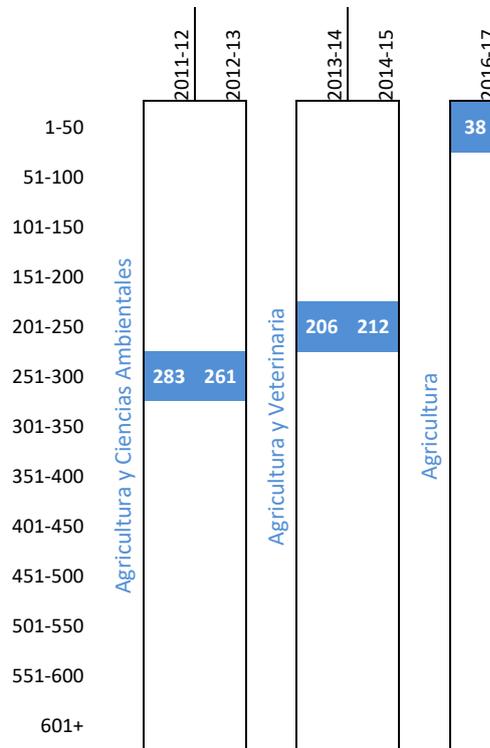


RANKING DE ESPAÑA

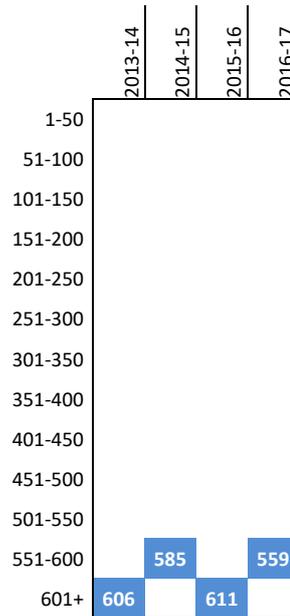


## RANKING POR CAMPOS CIENTÍFICOS

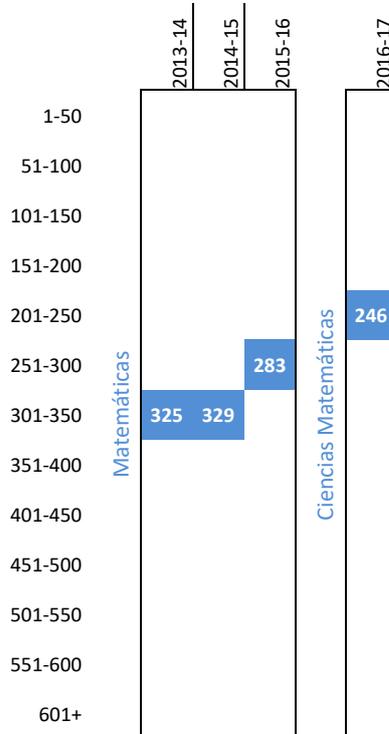
### RANKING DE AGRICULTURA



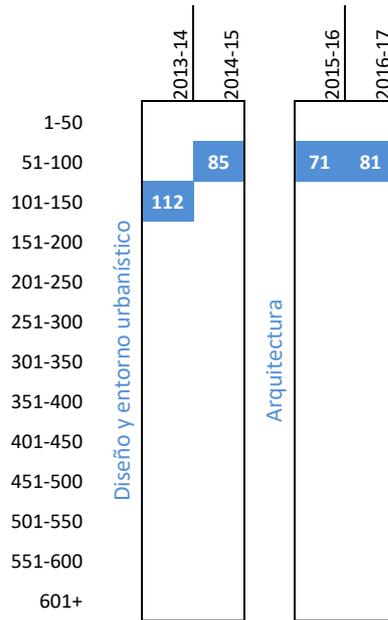
RANKING DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



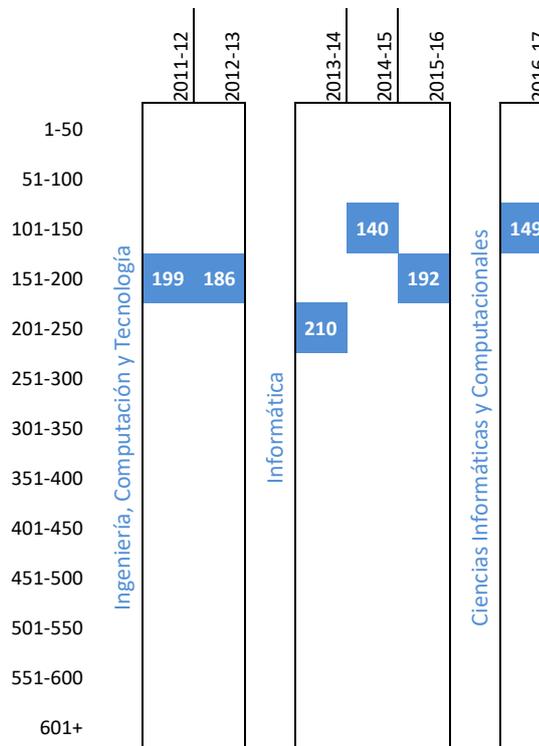
RANKING DE MATEMÁTICAS

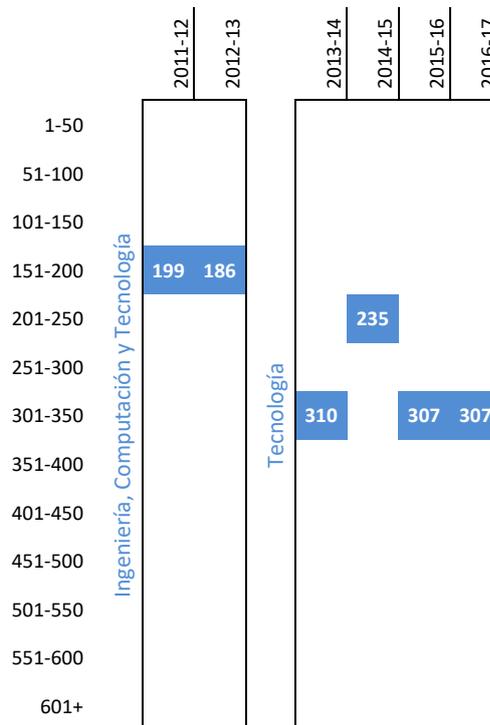
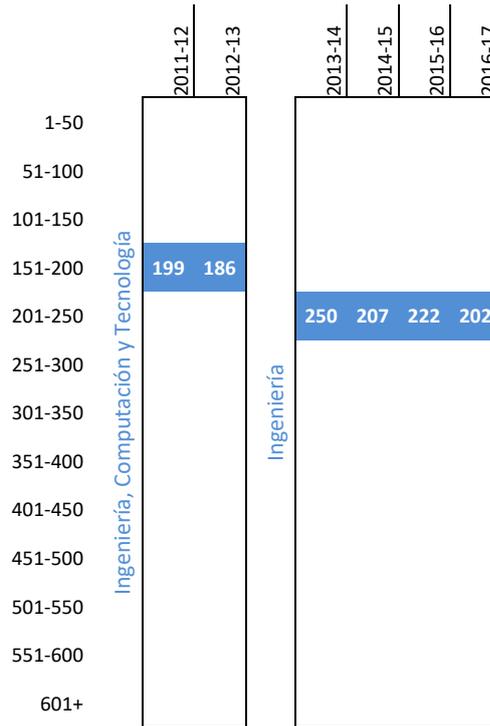


RANKING DE URBANISMO/ARQUITECTURA

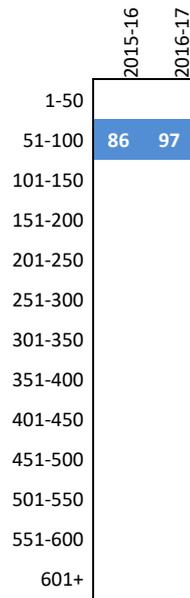


RANKING DE INGENIERÍA

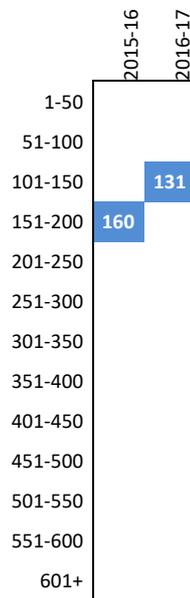




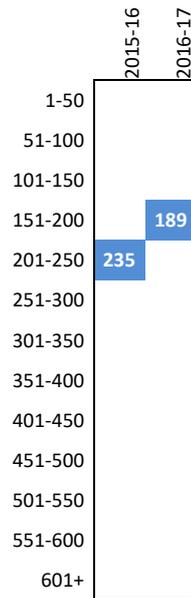
RANKING DE INGENIERÍA CIVIL



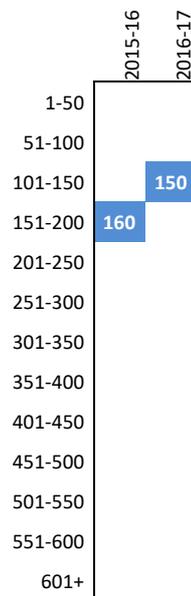
RANKING DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA



RANKING DE INGENIERÍA DE MATERIALES



RANKING DE INGENIERÍA MECÁNICA



## 13. REUTERS MOST INNOVATIVE UNIVERSITIES

---

Thomson Reuters, multinacional de la comunicación, ámbito internacional, basado en indicadores de innovación extraídos de Thomson Reuters Intellectual Property & Science

<http://www.reuters.com/most-innovative-universities-europe/>

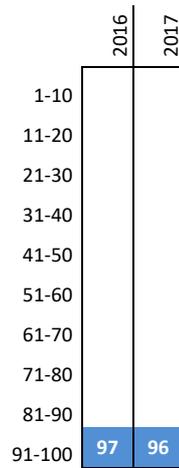
### RANKINGS

1. **Ranking general** (instituciones gubernamentales y universidades que solicitaron más de 70 patentes de las 500 con mayor producción científica entre 2008 y 2013).
2. **Ranking europeo** (instituciones gubernamentales y universidades que solicitaron más de 50 patentes de las 170 con mayor producción científica entre 2009 y 2014).

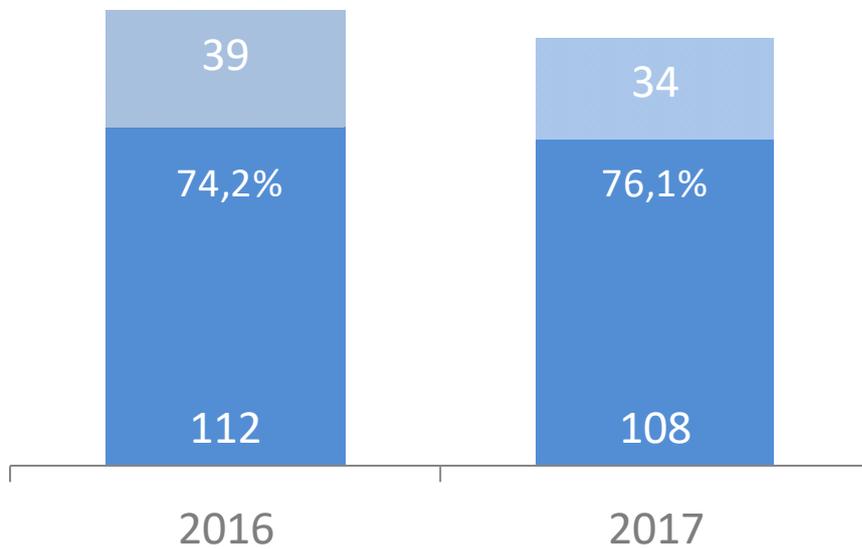
Indicadores (<http://www.reuters.com/most-innovative-universities-europe/methodology/>):

- Patentes solicitadas y registradas en *World Intellectual Property Organization (Derwent World Patents Index, Derwent Innovations Index)*.
- Porcentaje de patentes concedidas (*Derwent World Patents Index, Derwent Innovations Index*).
- Patentes solicitadas de ámbito mundial (registradas en las oficinas estadounidenses, europeas y japonesas) (*Derwent World Patents Index, Derwent Innovations Index*).
- Patentes citadas por otras patentes (*Patent Citation Index*).
- Impacto de las patentes citadas, en media (*Patent Citation Index*).
- Porcentaje de patentes citadas frente al total de patentes (*Patent Citation Index*).
- Artículos citados en patentes (*Patents Citation Index, Derwent World Patents Index, Web of Science Core Collection*).
- Artículos citados en artículos de la industria (*Web of Science Core Collection*).
- Porcentaje de artículos con coautoría comercial (*Web of Science Core Collection*).
- Artículos publicados (*Web of Science Core Collection*).

## TOP 100 UNIVERSIDADES INNOVADORAS EUROPEAS

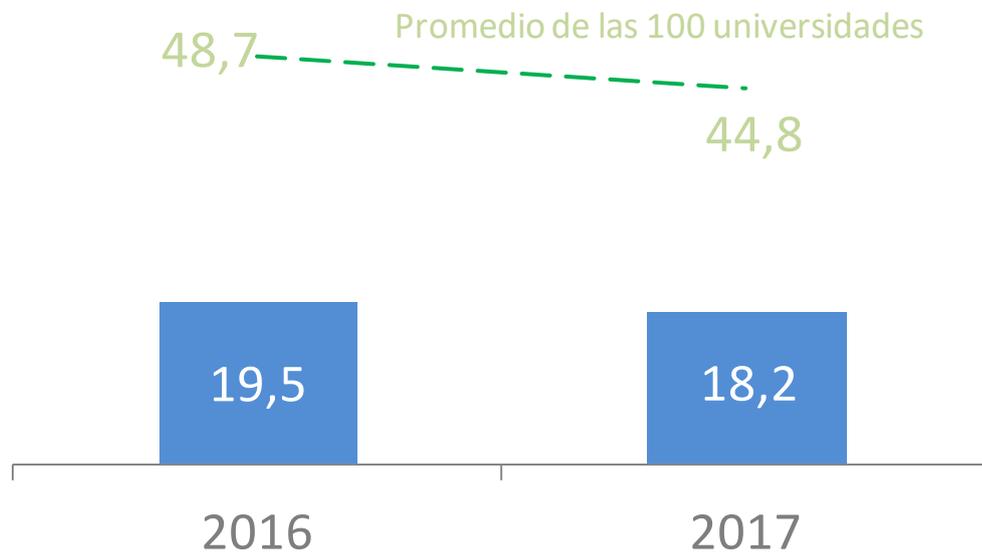


## PATENTES



Patentes concedidas, no concedidas y porcentaje de solicitadas

## IMPACTO COMERCIAL



Impacto comercial y promedio

## 14. SCIMAGO INSTITUTIONS RANKING

---

Scimago Lab, España, ámbito internacional, basado en información bibliométrica y presencia web

<http://www.scimagoir.com/>

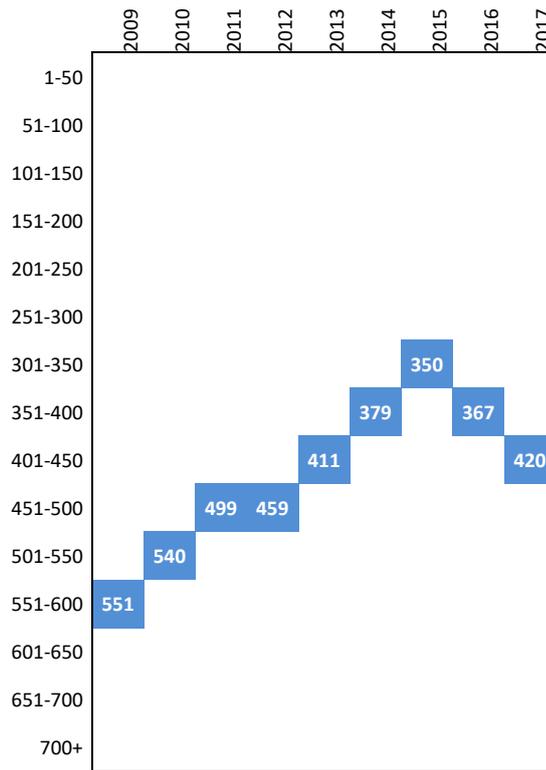
### RANKINGS

1. **Ranking general**, 5147 instituciones relacionadas con la investigación (Incluye instituciones no universitarias).
2. **Ranking por sectores**, particularización del ranking general.
3. **Ranking por regiones y países**, particularización del ranking general.

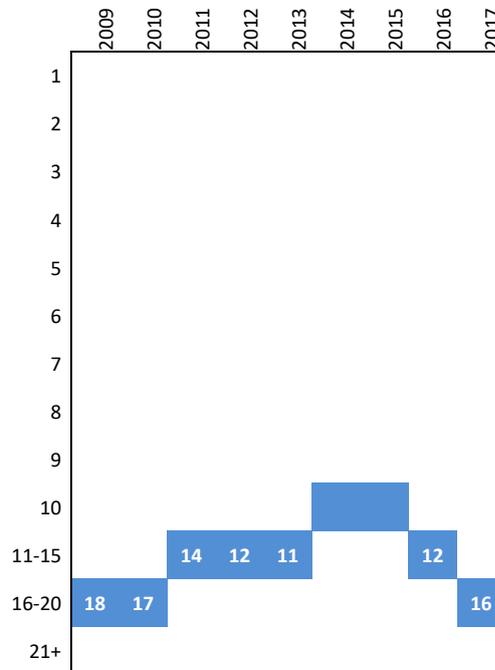
Indicadores (<http://www.scimagoir.com/methodology.php>):

- Investigación, obtenidos de *Scopus* para el periodo de cinco años que finaliza dos años antes de la publicación del ranking:
  - Publicaciones (8%): número total de publicaciones, ponderado por tamaño de la institución.
  - Colaboración internacional (2%): número total de publicaciones con coautoría internacional, ponderado por tamaño de la institución.
  - Impacto normalizado (13%): relación entre el impacto en citas de las publicaciones de una institución y el promedio de impacto de todas las instituciones.
  - Publicaciones de alta calidad (2%): número total de publicaciones en revistas del primer cuartil (según *SCImago Journal Rank*), ponderado por tamaño de la institución.
  - Excelencia (2%): número total de publicaciones de alto nivel de citación por áreas (percentil 10), ponderado por tamaño de la institución.
  - Liderazgo (5%): número total de publicaciones con autor principal de la institución, ponderado por tamaño de la institución.
  - Excelencia y liderazgo (13%): número total de publicaciones de alto nivel de citación por áreas (percentil 10) con autor principal de la institución, ponderado por tamaño de la institución.
  - Talento disponible (5%): número total de autores de la institución que publican, ponderado por tamaño de la institución.
- Innovación, obtenidos de *PATSTAT* para el periodo de cinco años que finaliza dos años antes de la publicación del ranking:
  - Conocimiento innovador (25%): número de publicaciones citadas en patentes, ponderado por tamaño de la institución.
  - Impacto tecnológico (5%): porcentaje de publicaciones de la institución citadas en patentes respecto del total de publicaciones por áreas, ponderado por tamaño de la institución.
- Impacto social, obtenidos de *Google* y *Ahrefs*.
  - Tamaño (5%): número de páginas de la web principal, ponderado por tamaño de la institución.
  - Enlaces (15%): número de enlaces a la web principal, ponderado por tamaño de la institución.

## RANKING GLOBAL



## RANKING DE ESPAÑA



## 15. BEST GLOBAL UNIVERSITIES

U.S. News, Estados Unidos, ámbito internacional, basado en reputación académica e investigación

[HTTP://WWW.USNEWS.COM/EDUCATION/BEST-GLOBAL-UNIVERSITIES](http://www.usnews.com/education/best-global-universities)

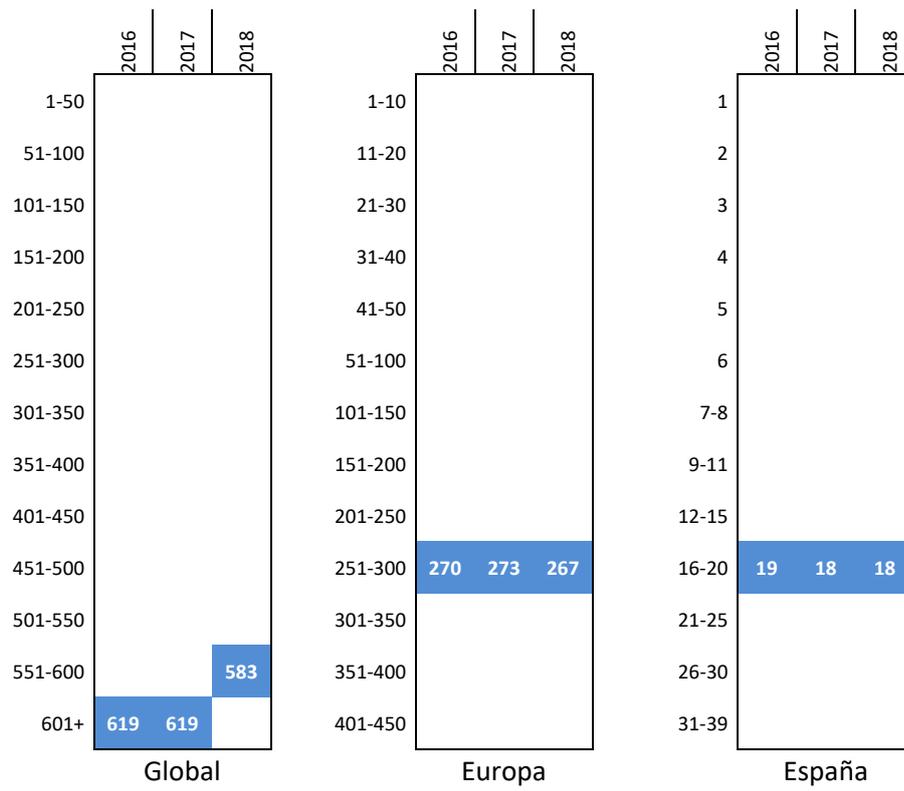
### RANKINGS

1. **Ranking general**, 1000 universidades.
2. **Ranking por regiones y países**, particularización del ranking general.
3. **Ranking por áreas** (Agricultura, Artes y humanidades, Biología y bioquímica, Química, Medicina clínica, Informática, Economía, Ingeniería, Medio ambiente, Ciencias de la Tierra, Inmunología, Ingeniería de Materiales, Matemáticas, Microbiología, Biología molecular, Neurociencia, Farmacología, Física, Veterinaria, Psiquiatría, Ciencias sociales, Ingeniería aeroespacial)

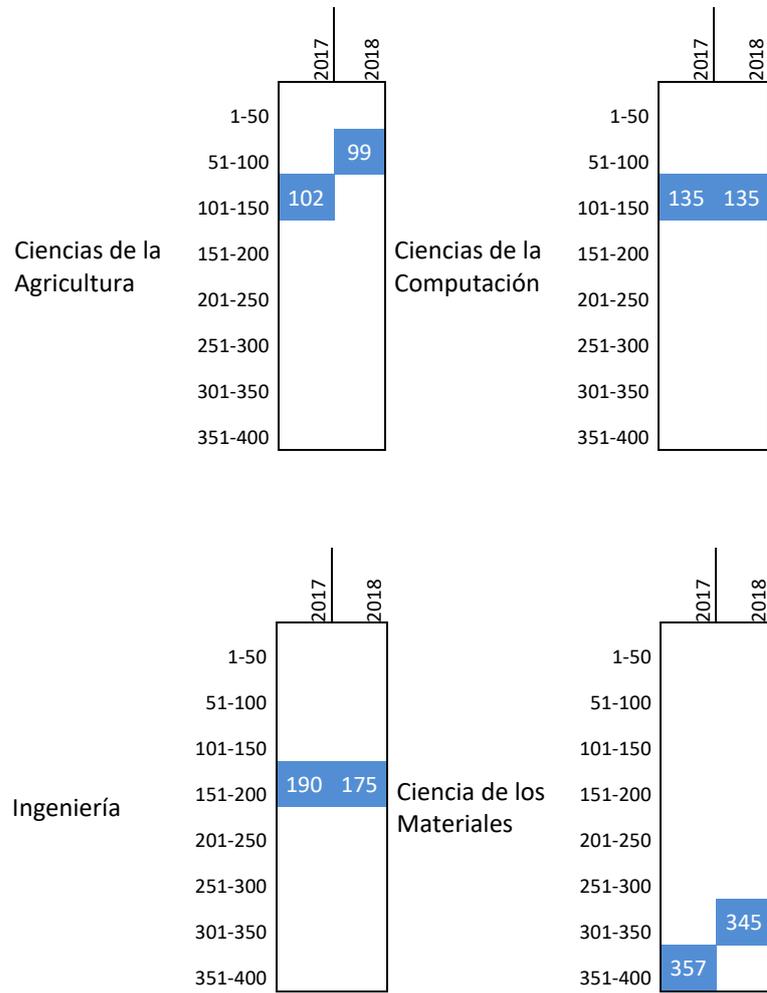
Indicadores (<http://www.usnews.com/education/best-global-universities/articles/methodology>):

- Reputación global en investigación (12,5%): basado en la Academic Reputation Survey de Thomson-Reuters.
- Reputación regional en investigación (12,5%): basado en la Academic Reputation Survey de Thomson-Reuters.
- Publicaciones (10%): número total de publicaciones (Web of Science, cinco últimos años).
- Libros (2,5%): número total de libros publicados (Web of Science, cinco últimos años).
- Congresos (2,5%): número total de publicaciones en actas de congresos (Web of Science, cinco últimos años).
- Impacto normalizado (10%): NCI de InCites (Web of Science, cinco últimos años).
- Citas (7,5%): resultado de multiplicar el número de publicaciones por el impacto normalizado
- Publicaciones de impacto (12,5%): número total de publicaciones de alto nivel de citación por áreas (percentil 10) (Web of Science, cinco últimos años).
- Porcentaje de publicaciones de impacto (10%): porcentaje de publicaciones de impacto respecto al total de publicaciones de la universidad.
- Colaboración internacional (5%): número total de publicaciones con coautoría internacional, ponderado por tamaño de la institución (Web of Science, cinco últimos años).
- Porcentaje de colaboración internacional (5%): porcentaje de publicaciones con coautoría internacional respecto al total de publicaciones de la universidad.
- Publicaciones de alto impacto (5%): número total de publicaciones de alto nivel de citación por áreas (percentil 1) (Web of Science, diez últimos años).
- Porcentaje de publicaciones de alto impacto (5%): porcentaje de publicaciones de alto impacto respecto al total de publicaciones de la universidad.

## RANKING GLOBAL, DE EUROPA Y DE ESPAÑA

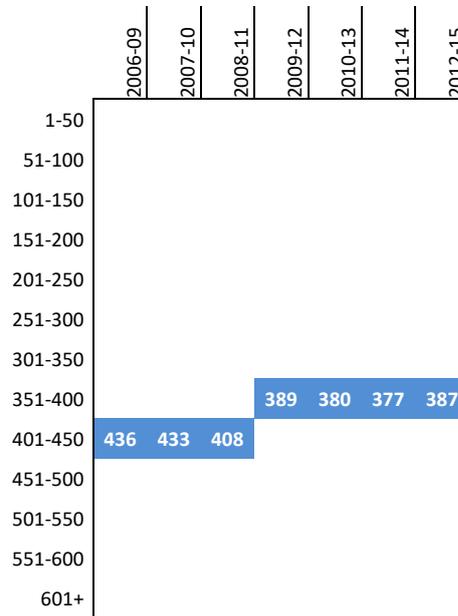


RANKING SUBJECT

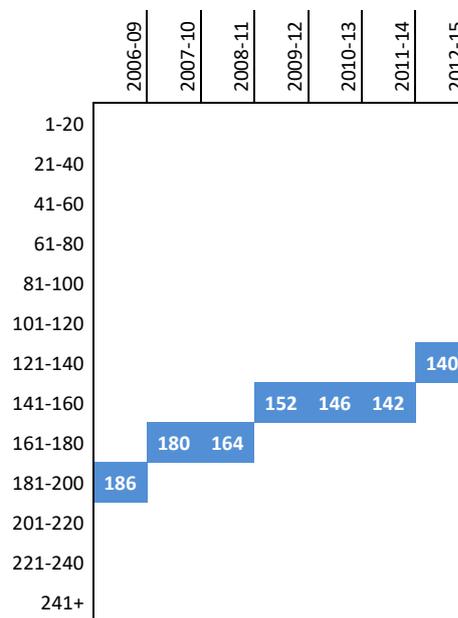


# 16 CWTS LEIDEN RANKING

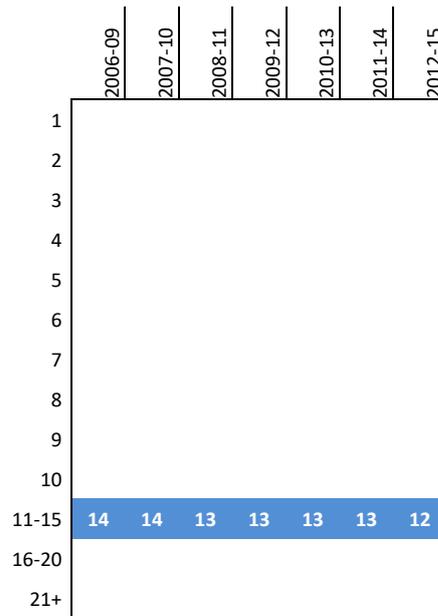
## RANKING GENERAL



Ámbito mundial

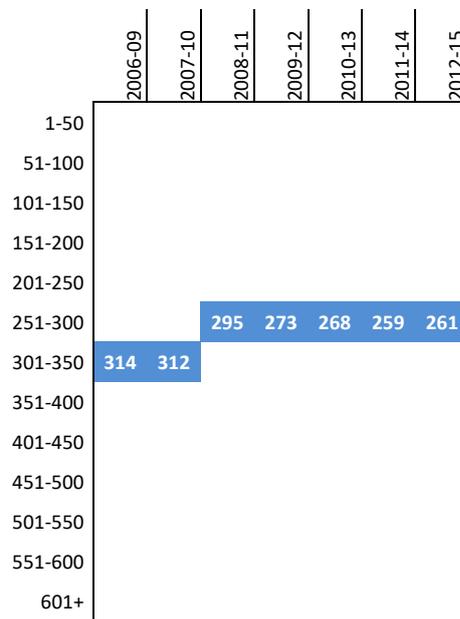


Ámbito europeo

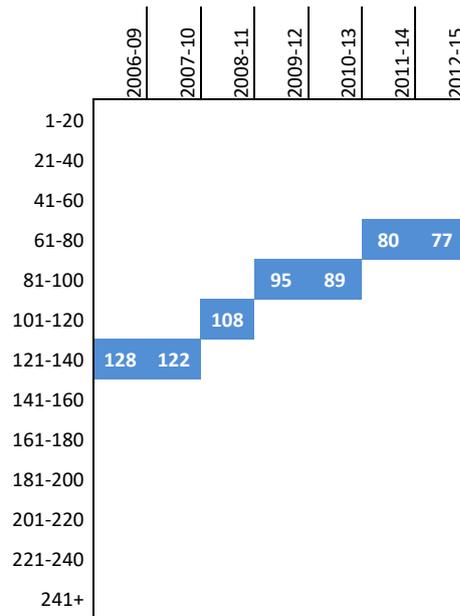


España

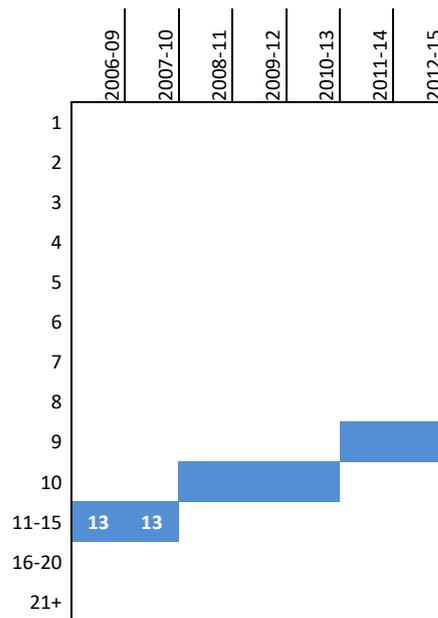
### RANKING DE CIENCIAS FÍSICAS E INGENIERÍA



Ámbito mundial

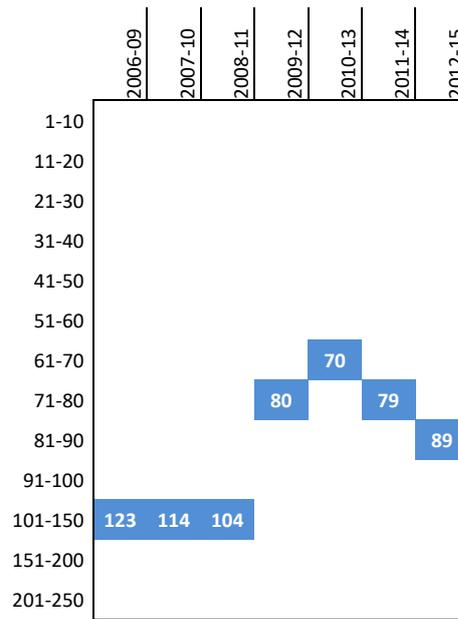


Ámbito europeo

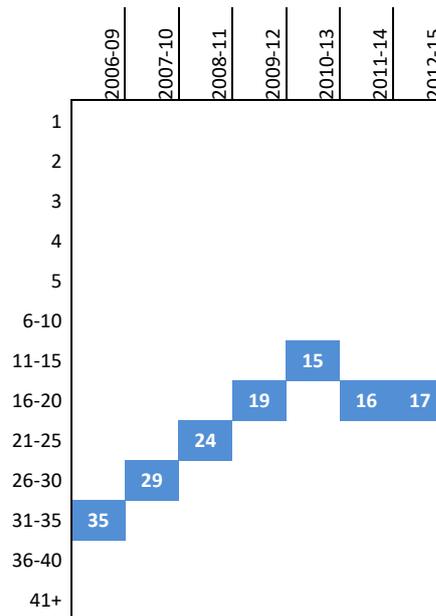


España

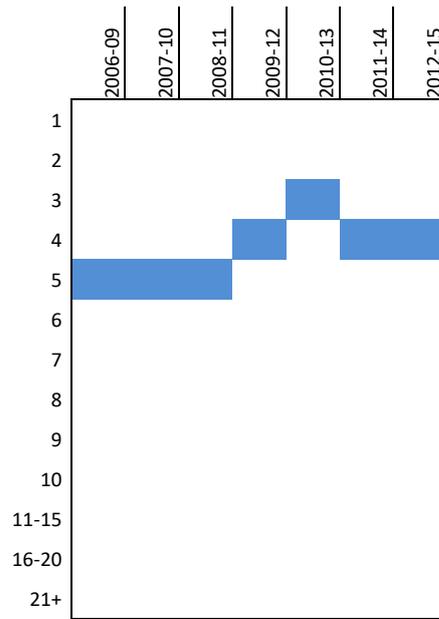
## RANKING DE MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA



Ámbito mundial



Ámbito europeo



España

## DOCUMENTOS DE INTERÉS

---

- Estudio de la posición de las universidades españolas en algunos rankings internacionales VV.AA. (2014)  
Fundación para la Proyección Internacional de las Universidades Españolas, Universidad.es  
<http://internacionalizacion.sepie.es/sites/default/files/informe-ficue-rankings.pdf>
- Guía de buenas prácticas para la participación de las universidades españolas en los rankings internacionales Sanz-Casado, Elías (Coord.) (2015)  
Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
[https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f\\_codigo\\_agc=16810](https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=16810)
- Rankings internacionales y calidad de los sistemas universitarios Docampo, D. (2008)  
Revista de educación, 149-176  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2700208>
- Los rankings de universidades: una visión crítica Martínez Rizo, F. (2011)  
Revista de la educación superior, 40(157), 77-97  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-27602011000100004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602011000100004)
- What College Rankings Really Tell Us? Gladwell, M. (2011)  
The New Yorker  
[http://www.newyorker.com/reporting/2011/02/14/110214fa\\_fact\\_gladwell](http://www.newyorker.com/reporting/2011/02/14/110214fa_fact_gladwell)
- El ranking Times en el mercado del prestigio universitario. Ordorika, I., Rodríguez Gómez, R. (2010)  
Perfiles educativos, 32(129)  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982010000300002](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982010000300002)
- Rankings de universidades: el ranking web Aguillo, I. F. (2012)  
Higher Learning Research Communications, 2  
[http://abacus.universidadeuropea.es/bitstream/handle/11268/4554/hlrc\\_2012\\_4.pdf](http://abacus.universidadeuropea.es/bitstream/handle/11268/4554/hlrc_2012_4.pdf)
- Los expertos de “universidad, sí” nos hablan de los “rankings” Varios autores (2016)  
Blog de StudiaXXI, Fundación Sociedad y Educación  
<http://www.universidadsi.es/los-expertos-universidad-nos-explican-entender-los-rankings/>
- La evaluación de la eficiencia en las universidades públicas españolas Sancho, J.G. (2001)  
Universitat de Lleida  
<http://www.economicsofeducation.com/wp-content/uploads/murcia2001/E01.pdf>
- Calidad y eficiencia de las Universidades Públicas Españolas

Varios autores (2014)

Universidad Politécnica de Valencia

<http://search.proquest.com/docview/1550518760/fulltextPDF/908EB038E09640FCPQ/1?accountid=14712>